ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
J. A. KOMENSKÉHO, PRAHA 6

U Dělnického cvičiště 1, 169 00 Praha 6

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

školní rok 2026/2027

Součást programu poradenských služeb školy

Funkce	Jméno / údaj
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Hrečínová
Školní metodik prevence	Mgr. Zdenka Váňová
Specializační studium ŠMP	plánované zahájení v průběhu školního roku 2026/2027
Platnost dokumentu	školní rok 2026/2027

SÍDLO: ZŠ a MŠ J. A. Komenského
U Dělnického cvičiště 1/1100
169 00 Praha 6 – Břevnov

IČO: 48133817

tel.: 233 351 684
tel/fax.: 233 356 374
e-mail:hospodarka@jakomenskeho.cz
e-mail:k.hrecinova@jakomenskeho.cz
www.jakomenskeho.cz

1. Účel a východiska preventivního programu

Preventivní program školy (PPŠ) je základním dokumentem školy pro plánování, koordinaci a vyhodnocování prevence rizikového chování. Je součástí programu poradenských služeb školy a navazuje zejména na školní řád, školní vzdělávací program, program poradenských služeb, strategii předcházení školní neúspěšnosti, program proti šikanování a krizové postupy školy.

Program vychází z reálné situace školy, z podnětů třídních učitelů a školního poradenského pracoviště, z vyhodnocení předchozího období a z aktuálních potřeb žáků. Prevence není chápána jako soubor jednorázových besed, ale jako dlouhodobá součást výuky, třídnické práce, činnosti školního poradenského pracoviště, spolupráce s rodinou a vytváření bezpečného klimatu školy.

2. Legislativní a metodická východiska

- zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění;
- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění;
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, včetně aktuálních příloh;
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT-21149/2016;
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, aktualizované k 30. 1. 2026;
- Úmluva o právech dítěte a další obecně závazné právní předpisy související s ochranou dítěte.

Škola průběžně sleduje aktualizace metodických dokumentů MŠMT a podle nich upravuje své interní postupy.

3. Základní údaje a preventivní tým

Oblast	Údaj
Škola	Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského, Praha 6, U Dělnického cvičiště 1
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Hrečínová
Školní metodik prevence	Mgr. Zdenka Váňová
Výchovný poradce	Bc. Lucie Frantová
Speciální pedagogové	PhDr. Jana Mrázková, Ph.D.; Mgr. Jaroslava Stašková
Školní psycholog	Mgr. Jana Klimešová, Klika z. s.
Sociální pedagog	Kateřina Musilová, DiS.
Počet tříd ZŠ	17 (10 na I. stupni, 7 na II. stupni)
Počet žáků	361
Školní družina	5 oddělení

4. Charakteristika školy a vnitřní zdroje

Škola je městskou úplnou základní školou. Budova prošla částečnou rekonstrukcí v roce 2024; přístavba a půdní vestavba rozšířily výukové i provozní zázemí. Škola využívá odborné učebny, knihovnu, tělocvičnu, žákovskou kuchyňku, ICT učebnu a venkovní areál se sportovišti a zahradou. Součástí školy je školní družina s pěti odděleními. Škola vzdělává také vícejazyčné žáky, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

Významným zdrojem prevence je funkční školní poradenské pracoviště. Pedagogové spolupracují s třídními učiteli, ŠMP, výchovným poradcem, speciálními pedagogy, školním psychologem, sociálním pedagogem a vedením školy. Škola využívá schránku důvěry, třídnickou práci, školní akce, adaptační pobyty, projekty, žákovské aktivity a spolupráci s rodiči.

5. Evaluace předchozího období a analýza potřeb

V předchozím školním roce byly situace rizikového chování řešeny podle jejich závažnosti pedagogem, třídním učitelem, školním poradenským pracovištěm a vedením školy; u závažnějších případů ve spolupráci se zákonnými zástupci a podle potřeby s OSPOD, Policií ČR, školskými poradenskými zařízeními nebo dalšími odbornými službami. Stav byl ověřován pozorováním, rozhovory se žáky a třídami, konzultacemi s rodiči a spolupracujícími institucemi. Na konci roku proběhla reflexe s třídními učiteli.

Pro školní rok 2026/2027 škola stanovuje jako hlavní potřeby:

- bezpečné vztahy ve třídách a včasné zachycení šikany, kyberšikany, agrese a vylučování z kolektivu;
- podpora nově vzniklých a měnících se kolektivů, zejména 1. a 6. ročníků a tříd s vyšším počtem nových žáků;
- systematický monitoring zvýšené absence, včetně vysoké omluvené absence a rizika skrytého záškoláctví;
- bezpečné používání internetu a sociálních sítí, prevence kyberrizik a problematického užívání digitálních technologií;
- prevence užívání alkoholu, nikotinových a dalších návykových látek;
- podpora duševního zdraví, psychické odolnosti a dostupné pomoci při psychické krizi;
- prevence vandalismu, nekázně, násilného a jiného rizikového chování;
- podpora začleňování žáků se SVP, vícejazyčných žáků a žáků v náročné sociální situaci;
- posílení spolupráce školy, rodiny a školního poradenského pracoviště.

6. Cílové skupiny

- Žáci 1.–9. ročníku; zvýšená pozornost je věnována třídám a jednotlivcům se zvýšenými rizikovými faktory nebo potřebou podpory.
- Pedagogičtí pracovníci a asistenti pedagoga – jako nositelé každodenní prevence a bezpečného klimatu.
- Zákonní zástupci – jako klíčoví partneři školy při prevenci, včasné intervenci a řešení obtíží.

7. Cíle preventivního programu 2026/2027

Priorita / cíl	Ukazatele a způsob vyhodnocení
Bezpečné vztahy a klima tříd	pravidelná třídnická práce; záznam a vyhodnocení závažných vztahových incidentů; reflexe TU a ŠPP; cílená práce v rizikových třídách
Prevence šikany, kyberšikany a agrese	žáci vědí, kam se obrátit; pedagogové znají postup školy; evidence a vyhodnocení řešených případů; následná práce s kolektivem
Docházka a prevence záškoláctví	průběžné sledování zvýšené omluvené i neomluvené absence; včasné kontaktování rodiny; dokumentované intervence a vyhodnocení účinnosti podpory
Prevence závislostního chování	věkově přiměřená prevence užívání alkoholu, nikotinu, dalších NL a nelátkových závislostí; reflexe programů; sledování výskytu incidentů
Digitální bezpečí	začlenění kyberbezpečnosti a digitálního wellbeingu do výuky a prevence; žáci znají zásady bezpečného chování a možnosti pomoci
Duševní zdraví a resilience	dostupná individuální podpora; žáci znají osoby a služby pomoci; realizace podpůrných programů; reflexe účastníků a pracovníků ŠPP
Osobní bezpečí a odpovědnost	věkově přiměřená témata první pomoci, dopravy, trestní odpovědnosti a bezpečného chování; ověření porozumění v rámci výuky/programů
Tolerance, respekt a inkluze	podpora respektu k odlišnostem; práce s diskriminací, xenofobií a předsudky; sledování klimatu a incidentů
Spolupráce s rodiči	konzultace, třídní schůzky, rodičovské kavárny a včasná komunikace při problému; reflexe účasti a potřeb rodičů
Profesní podpora pedagogů	metodická podpora ŠMP/ŠPP, vzdělávání a supervize; evidence uskutečněných aktivit a využití v praxi

8. Oblasti prevence

Škola v rámci všeobecné, selektivní a podle potřeby indikované prevence pracuje zejména s těmito oblastmi:

- šikana, kyberšikana, agrese, násilí a vztahové problémy;
- záškoláctví a skryté záškoláctví;
- užívání alkoholu, nikotinových výrobků a dalších návykových látek; nelátkové závislosti;
- rizikové používání internetu, sociálních sítí a digitálních technologií;
- vandalismus, krádeže a další porušování pravidel;
- rizikové sexuální chování, sexuální obtěžování a zneužívání;
- poruchy příjmu potravy;
- sebepoškozování, suicidální chování, psychická krize a další obtíže v oblasti duševního zdraví;
- týrání, zanedbávání, domácí násilí a další ohrožení dítěte;
- rasismus, xenofobie, extremismus, diskriminace a netolerance;
- rizikové chování v dopravě, osobní bezpečí a první pomoc.

9. Systém prevence ve škole

9.1 Každodenní a nespecifická prevence

- bezpečné a předvídatelné prostředí, důsledné uplatňování školního řádu a jednotný postup pedagogů;
- třídnická práce, etická a osobnostně sociální témata, práce s pravidly a vztahy;
- začleňování preventivních témat do výuky;
- školní výlety, adaptační pobyty, sportovní, kulturní, charitativní a komunitní akce;
- smysluplné volnočasové aktivity, školní družina, kroužky a žákovské aktivity včetně JEKOTu;
- včasná komunikace s rodiči a dostupnost školního poradenského pracoviště.

9.2 Specifická primární prevence a cílené programy

Program / oblast	Cílová skupina	Realizátor / forma	Termín	Vazba na cíl
Spolupráce AP + učitele	Pedagogický sbor	Marta Kozdas	Přípravný týden	Spolupráce, klima
BOZP	Všichni zaměstnanci školy	L+M Conzulting, s.r.o.	Přípravný týden	Osobní bezpečí
Teambuilding pro sborovnu	Pedagogický sbor	Mgr. et Mgr. Michal Tačík, DiS.	Přípravný týden	Klima, vztahy, spolupráce
Tvoříme spolu třídu	1. ročníky	Jules&Jim / OSV	1. pololetí	klima, vztahy
Učíme se spolupracovat	2. ročník	Jules&Jim / specifická prevence	1. pololetí	Klima, vztahy
Každý jsme jiný a je to OK	7. ročník	Jules&Jim / specifická prevence	1. pololetí	Klima, vztahy
Partnerství a sexualita	7.- 8. ročníky	Jules&Jim / specifická prevence	1. pololetí	Vztahy, odpovědnost
Pěšky do školy	1.-9. ročníky	Pěšky městem/JEKOT!	1. pololetí	Osobní bezpečí
Dopravní výchova	4. ročníky	dopravní hřiště Praha 6	dle plánu školy	osobní bezpečí
Den POKOS	6.-9. ročníky	Ministerstvo obrany ČR	1. pololetí	Bezpečnost a chování v krizových situacích
Programy Policie ČR	1.–9. ročníky dle věku	PČR – bezpečí, šikana, kyberrizika, NL, odpovědnost	1. a 2. pololetí	osobní bezpečí, RCH
Dětský záchranář / první pomoc	7. ročníky	Life RESCUE / projektový den	1. pololetí	první pomoc

První pomoc – školení	Pedagogický sbor	Tomáš Stronček, DiS.	1. pololetí	První pomoc
Adaptační a stmelovací aktivity	zejména 6. ročníky a třídy se změnou kolektivu/TU	škola / externí podpora	1. pololetí	klima, pravidla
Jak zvládnout přijímací zkoušky	9. ročníky	škola, ŠPP	2. pololetí	resilience, seberozvoj
Finanční gramotnost a kyberbezpečnost	8. - 9. ročníky	SOS Asociace / workshop	1. pololetí	odpovědnost, kyberbezpečnost
Prevence PrevCentrum	Především 4.-6. ročníky	PrevCentrum	1. a 2. pololetí	Klima, vztahy, odpovědnost
Čas pro mě	individuálně vytipovaní žáci	sociální pedagog	průběžně	včasná pomoc, seberozvoj
Supervize pro AP	Asistenti pedagoga	Mgr. Kateřina Spěváková	průběžně	Prevence syndromu vyhoření, seberozvoj
Supervize pro učitele	Učitelé	Mgr. Lenka Chmelařová	průběžně	Prevence syndromu vyhoření, seberozvoj
Setkání metodiků prevence Prahy 6	ŠMP	PPP Praha 6	průběžně	vzdělávání

Konkrétní realizace externích programů se může během školního roku měnit podle potřeb tříd, dostupnosti služeb a vyhodnocení ŠMP a ŠPP. Každý program má být volen s ohledem na zjištěnou potřebu, věk žáků, návaznost na práci třídy a možnost následné reflexe.

10. Práce s pedagogy

- metodická podpora třídních učitelů při práci s kolektivem a při řešení rizikového chování;
- pravidelné sdílení v rámci pedagogických porad a školního poradenského pracoviště;
- účast ŠMP na setkávání metodiků prevence Prahy 6;
- vzdělávání pedagogů podle potřeb školy – klima třídy, práce se žáky se SVP a emočními obtížemi, duševní zdraví, digitální wellbeing, bezpečí a další témata;
- supervize pro pedagogy, asistenty pedagoga, ŠPP a vedení podle plánu školy;
- zapojování pedagogů do výběru a evaluace preventivních aktivit.

11. Spolupráce s rodiči

Škola poskytuje rodičům informace a konzultace prostřednictvím třídních učitelů, ŠMP, dalších členů ŠPP a vedení školy. Využívá třídní schůzky, individuální konzultace, Školu online, e-mail, web školy a

rodičovské vzdělávací či komunitní akce. Při výskytu rizikového chování je rodina kontaktována včas a je zapojena do nastavení podpory a dalšího postupu.

Plánované formy spolupráce zahrnují zejména rodičovské kavárny, setkání pro rodiče prvňáků, komunitní a školní akce a individuální konzultace.

12. Postup při výskytu rizikového chování

Každý pedagog reaguje na zjištěné rizikové chování bez zbytečného odkladu a informuje podle povahy situace třídního učitele, ŠMP, další členy ŠPP a vedení školy. Škola postupuje podle školního řádu, programu proti šikanování, krizových plánů a aktuálních metodických doporučení. V případě ohrožení zdraví nebo života je prioritou bezpečí dítěte a přivolání odpovídající pomoci.

- zajistit bezpečí a zabránit pokračování ohrožujícího jednání;
- zjistit základní fakta bez nevhodného skupinového konfrontování účastníků;
- informovat odpovědné pracovníky školy a vést přiměřený záznam;
- kontaktovat zákonné zástupce v rozsahu odpovídajícím situaci;
- podle povahy případu zapojit školské poradenské zařízení, OSPOD, Policii ČR, zdravotnickou či krizovou službu;
- naplánovat následnou práci s jednotlivcem a/nebo třídním kolektivem a vyhodnotit její účinnost.

13. Docházka a prevence záškoláctví

Škola systematicky sleduje nejen neomluvenou, ale také nápadně vysokou omluvenou absenci. Třídní učitelé průběžně vyhodnocují docházku a při zvýšené absenci včas komunikují se zákonnými zástupci a podle potřeby zapojují ŠMP, výchovného poradce, sociálního pedagoga, vedení školy a další instituce. Postup školy se řídí školním řádem a aktuálním metodickým doporučením MŠMT k záškoláctví a omlouvání žáků.

14. Evaluace PPŠ 2026/2027

Evaluace probíhá průběžně a souhrnně na konci školního roku. ŠMP koordinuje sběr podkladů a vyhodnocení programu.

Co se sleduje	Zdroj / metoda	Kdy	Odpovědnost
Realizace plánovaných aktivit	evidence akcí, účast, stručná reflexe	průběžně	ŠMP, TU
Klima a vztahy ve třídách	pozorování, třídnická reflexe, podněty ŠPP, případně sociometrie	průběžně / dle potřeby	TU, ŠPP
Výskyt RCH	anonymizovaný přehled řešených případů a jejich typů	pololetně a ročně	ŠMP, ŠPP
Docházka	vývoj zvýšené omluvené a neomluvené absence, uskutečněné intervence	průběžně	TU, vedení, ŠPP
Přínos externích programů	reflexe žáků a TU, návazná práce se třídou	po programu	TU, ŠMP
Podpora pedagogů	účast na vzdělávání/supervizi, podněty pedagogů	průběžně	ŠMP, vedení

Celkové naplnění priorit	souhrnné vyhodnocení cílů a návrh priorit pro další rok	červen–srpen 2027	ŠMP + ŠPP + vedení

15. Síť spolupráce a odborné pomoci

Škola spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou P6, OSPOD Praha 6, Policií ČR, Městskou policií, metodiky prevence a koordinátory prevence Prahy 6, Prev-Centrem, Jules a Jim a dalšími odbornými organizacemi podle povahy konkrétního případu. Aktuální kontakty jsou vedeny ŠMP/ŠPP v samostatném pracovním adresáři a průběžně aktualizovány.

Tento způsob je zvolen záměrně: v samotném PPŠ jsou uvedeny stabilní typy spolupracujících služeb, zatímco telefonní čísla, e-maily a kontaktní osoby jsou vedeny v aktualizovatelném adresáři, aby dokument neobsahoval zastaralé kontakty.

16. Návazné dokumenty školy

- Program poradenských služeb školy;
- Strategie předcházení školní neúspěšnosti;
- Strategie předcházení školní úrazovosti;
- Program proti šikanování;
- Krizové plány a postupy při výskytu jednotlivých forem rizikového chování;
- Školní řád;
- Školní vzdělávací program;
- Plán práce školního poradenského pracoviště;
- další interní směrnice a metodické postupy související s bezpečností a ochranou žáků.

17. Závěrečná ustanovení

Preventivní program je živý pracovní dokument. V průběhu školního roku může být doplněn nebo aktualizován podle nově zjištěných potřeb školy, změn metodických doporučení nebo výskytu nových rizik. S jeho základními principy a postupy jsou seznámeni pedagogičtí pracovníci školy.

Zpracoval/a	Mgr. Zdenka Váňová
Projednáno se ŠPP	1.9. 2026
Schválila	Mgr. Kateřina Hrečínová, ředitelka školy
Datum schválení	1.9. 2026