Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského, Praha 6, U Dělnického cvičiště 1

U Dělnického cvičiště 1/1100, Praha 6-Břevnov, 169 00

Výroční zpráva o činnosti školy

v roce

2016/2017

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

O B S A H

1. Název školy 2
2. Zřizovatel 2
3. Charakteristika školy 3
4. Údaje o vedení školy 4
5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje 4
6. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty 5
7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP 5
8. Údaje o pracovnících školy 6
9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou 12
10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2017 12
11. Žáci vzdělávaní v zahraničí 12
12. Formy péče o nadané žáky 13
13. Počet integrovaných žáků 14
14. Výsledky zápisů do prvních tříd 14
15. Výsledky přijímacího řízení 14
16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku 15
17. Volitelné a nepovinné předměty 15
18. Kroužky 16
19. Školní družina – školní klub 16
20. Poradenské služby školy 18
21. Hodnocení prevence rizikového chování 20
22. Školská rada 24
23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy 24
24. Školní stravování 25
25. Výjezdy žáků mimo objekt školy 25
26. Spolupráce školy se zahraničím 25
27. Výsledky kontrol 25
28. Účast žáků v soutěžích 26
29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl. m. Prahu 27
30. Cizí státní příslušníci 28
31. Akreditované programy dalšího vzdělávání 28
32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 28
33. Environmentální výchova 28
34. Multikulturní výchova 29
35. Vnější evaluační prostředky 29
36. Stručná informace o autoevaluaci 30
37. Informace o grantech/dotacích 30
38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí 31
39. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité *(naplňování cílů, priorit a jiné)* 31
40. Základní údaje o hospodaření školy 32
41. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka: 32
42. Přílohy 33

● **SCHVALOVACÍ DOLOŽKA VÝROČNÍ ZPRÁVY**

● **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY MLÁDEŽE 19**

1. Název školy

Poslední zřizovací listina byla vydána dne **21. 2. 2003** podle ustanovení § 8 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dále podle ustanovení § 18 odst. 1 písm. c/ a § 89 odst. 1 písm. k/ zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, a v souladu s usnesením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, a upravena **dodatky č. 2 ze dne 20. 9. 2005, č. 3 ze dne 23. 7. 2007 a č. 4 ze dne 23. 7. 2009,** kterými se mění a doplňuje zřizovací listina ve znění schváleném usnesení ZMČ č. 47/03 ze dne 21. 2. 2003, včetně dodatku č. 1 ze dne 9. 3. 2004 schváleného usnesením ZMČ č. 218/04 ze dne 20. 2. 2004. Tímto dodatkem se původní název příspěvkové organizace nahrazuje názvem následujícím:

Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského, Praha 6, U Dělnického cvičiště 1

se sídlem

U Dělnického cvičiště 1/1100, 169 00 Praha 6 – Břevnov

- Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: **17. 9. 2013**
- Poslední zřizovací listina: **21. 2. 2003**
- Dodatek č. 1 k zřizovací listině: **9. 3. 2004**
- Dodatek č. 2 k zřizovací listině: **20. 9. 2005**
- Dodatek č. 3 k zřizovací listině: **23. 7. 2007**
- Dodatek č. 4 k zřizovací listině: **23. 7. 2009**

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6

Právní forma: obec, IČO 00063703

Sídlo: Československé armády 23/601, 160 52, Praha 6

3. Charakteristika školy

Úplná škola s 1. – 9. ročníkem.
Jednotlivé součásti školy
(dle posledního rozhodnutí ve školském rejstříku k 17. září 2013)

Mateřská škola	Praha 6	Mládeže	1788/19	Břevnov	16900
Základní škola	Praha 6	U Dělnického cvičiště	1100/1	Břevnov	16900
Školní družina	Praha 6	U Dělnického cvičiště	1100/1	Břevnov	16900
Školní jídelna	Praha 6	U Dělnického cvičiště	1100/1	Břevnov	16900

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Všechny kmenové třídy jsou v současné době vybaveny interaktivními tabulemi, které jsou pedagogy každodenně využívány pro výuku. Dále je k dispozici učebna fyziky a chemie, žákovská knihovna, cvičná kuchyňka, učebna informatiky, sportovní areál a nově rekonstruovaná tělocvična.

Součástí technického vybavení školy je moderní ICT zázemí - učebna ICT se 16 počítači, dataprojektory, interaktivní tabule, server zabezpečuje připojení všech ostatních počítačů v budově nejen pomocí pevné sítě k internetu. Vyučující mají k dispozici pro využití ve vyučovacích hodinách také 25 tabletů připojených k internetu prostřednictvím školní WIFI sítě.
Prostory školní knihovny slouží i k výuce. Knihovna obsahuje slovníky, naučnou literaturu, knihy encyklopedického charakteru i beletrii pro děti a mládež. Učebna informatiky a školní žákovská knihovna jsou základem informačního centra, které je k dispozici žákům a pedagogům i mimo vyučování.

Praktické dovednosti získávají žáci ve cvičné kuchyňce, šicí místnosti, která má i prostor přizpůsobený k výuce péče o dítě, a na školním pozemku.
Součástí školy je sportovní areál s umělým povrchem, dvě hřiště na míčové hry, běžecký ovál a doskočiště pro skok vysoký i skok do dálky. Svými parametry areál umožňuje maximální sportovní vyžití žáků školy. V době mimo vyučování a akcí školy je sportovní areál přístupný veřejnosti.
V budově školy je školní jídelna, která zajišťuje školní stravování s nabídkou výběru ze dvou jídel pomocí čipového systému a pestrou nabídku ovocných a zeleninových salátů.

Ve škole je žákům k dispozici automat na mléko a zdravou svačinku. Žáci si ukládají věci v šatnách do šatních skříněk, jejichž počet je dle počtu žáků postupně doplňován.

Pedagogové využívají k přípravě na výuku prostory sborovny, ve které mají k dispozici počítače zapojené do školní počítačové sítě, multifunkční barevnou tiskárnu s možností tisku na formát A4 nebo A3 a učitelskou knihovnu. Mají k dispozici i odborné kabinety.
Průběžně dochází k obnově materiálního vybavení. Vybavení učebními pomůckami odpovídá potřebám jednotlivých předmětů.

Z meziročního nárůstu počtu žáků je patrný neustále se zvyšující zájem o naši školu, což nás těší, ale zároveň se musíme vypořádat s prostorovými možnostmi, které škola má. V důsledku toho jsme museli z jazykové učebny vytvořit kmenovou třídu.

Součástí školy je plně funkční školní družina s pěti odděleními. V budově ZŠ je jedno oddělení ŠD s vlastní učebnou a čtyři oddělení využívají kmenové učebny prvního stupně. Žáci mohou i v rámci ŠD využívat zařízení školní knihovny a učebny PC. Družina byla dostatečně vybavena, vedení školy přesto opětovně věnovalo v minulém školním roce finanční prostředky na rozvoj ŠD v oblasti materiálního vybavení pro nákup nových her a sportovního vybavení.

4. Údaje o vedení školy

Ředitelka školy:	Ing. Ivana Koubková
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Kateřina Hrečínová
	Mgr. Blanka Nosková
Zástupce pro předškolní výchovu:	Mgr. Martina Feltovičová
Vedoucí školní družiny:	Lenka Fryjová
Vedoucí školní jídelny ZŠ:	Lucie Maková
Vedoucí školní jídelny MŠ:	Libuše Tylová

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

Webové stránky školy: www.jakomenskeho.cz

E-mailové adresy:

- ředitelka školy:	koubkova@jakomenskeho.cz
- zástupce ředitelky školy:	k.hrecinova@jakomenskeho.cz
	b.noskova@jakomenskeho.cz
- zástupce pro předškolní výchovu:	skolka@jakomenskeho.cz
- vedoucí školní družiny:	l.fryjova@jakomenskeho.cz
- vedoucí školní jídelny ZŠ:	jidelna@jakomenskeho.cz
- vedoucí školní jídelny MŠ:	skolka.jidelna@jakomenskeho.cz

Telefony:

- ředitelka školy:	233 356 374
- zástupce ředitelky školy:	233 356 374
- kancelář školy:	233 351 684
- zástupce pro předškolní výchovu:	233 356 131
- vedoucí školní družiny:	233 351 684
- vedoucí školní jídelny ZŠ:	220 511 299
- vedoucí školní jídelny MŠ:	233 356 131
- ekonom školy:	233 350 715

6. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

ŠVP pro základní vzdělávání – J. A. K. - poznat a pochopit svět

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň (k 30. 9. 2016)	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
J. A. K.	9	195	4	80
Celkem	**9**	**195**	**4**	**80**

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Ekoškola (Eco-Schools)	9	195	4	80
Celkem	**9**	**195**	**4**	**80**

7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

V uplynulém školním roce byli všichni žáci vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávaní – J. A. K. - *poznat a pochopit svět*. (úprava od 1. 9. 2016)

Škola není specificky zaměřena, poskytuje základní vzdělávání všem dětem v maximální míře svých i jejich možností.

Školní vzdělávací program chápe obsah vzdělání jako prostředek rozvoje osobnosti žáka, jako nástroj jeho orientace v kulturních a civilizačních výtvorech i jako klíč k pochopení společenských a technických přeměn současnosti. Zahrnuje v přiměřené rovnováze poznatky a činnosti vztahující se ke všem vzdělávacím oblastem a oborům společnosti. Školní vzdělávací program je dále zaměřen na mravní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí.

Zdůrazňuje pevné osvojení podstatných poznatků v jejich těsném spojení s funkčními dovednostmi a se schopností aplikovat je při řešení úkolů, učebních i běžných životních situací. Důraz na kompetence se ve školním vzdělávacím programu promítá do obsahu učiva jednotlivých předmětů a do přístupu k hodnocení žáků.

Klade důraz na takové pojetí vyučování, v němž mají žáci dostatek příležitostí aktivně se podílet na vlastním vzdělávání, samostatně se projevovat, získávat nové vědomosti vlastní činností, řešit úkoly, navozené situace i přirozené situace ze života mimo školu. Se zřetelem k těmto záměrům podporujeme uplatňování postupů a forem práce, které umožňují žákům využívat maximálně vlastních zkušeností, provádět jednoduché demonstrace a pokusy, diskutovat, argumentovat, vyvozovat závěry.

ŠVP pro základní vzdělávání J. A. K. stojí na těchto základech:

- učit se poznávat (učit se učit)
- učit se jednat (naučené použít v praxi)
- učit se žít mezi lidmi
- učit se být (životní priority, zodpovědnost sám za sebe)

Značná pozornost je věnována vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou do běžných tříd integrováni. Při jejich vzdělávání kombinujeme speciálně pedagogické postupy a alternativní metody, které zajistí rozvoj rozumových schopností a dovedností. Toto zajišťuje speciální pedagog spolu s odborně připravenými pedagogy, obvykle třídními učiteli.

Stejná pozornost je věnována práci s dětmi s mimořádným nadáním. Učivo je předkládáno tak, aby se žák mohl v dané oblasti nadání rozvíjet, a zapojujeme je do soutěží, olympiád i závodů.

Koordinátor ŠVP v průběhu školního roku řídí systematickou činnost pedagogického sboru, řeší otázky klíčových kompetencí, průřezových témat a cílů vzdělávání ve vyučování. Jeho činnost je koordinována ředitelkou školy i v tomto školním roce, kdy byl kladen důraz na kontrolu nového ŠVP, jeho ověřování, revizi a případnou inovaci v nových ročnících.

8. Údaje o pracovnících školy

(v rámci hlavní činnost školy)

Ředitel školy:	Ing. Ivana Koubková
Zástupce ředitele:	Mgr. Kateřina Hrečínová
	Mgr. Blanka Nosková
I. stupeň	
1. A	Mgr. Nikola Böhmová
1. B	Mgr. Dana Slavatová
2. A	Mgr. Blanka Nosková
3. A	Mgr. Petra Paličková
3. B	Mgr. Iva Pavlíková
4. A	Mgr. Petra Novotná
4. B	Mgr. Eva Ondrejková
5. A	Mgr. Petr Stuchlík
5. B	Mgr. Marcela Puldová
II. stupeň	
6. A	Bc. Zdenka Martínková
7. A	Mgr. Gabriela Dygrínová
8. A	Bc. Michaela Machačová
9 .A	Mgr. Oldřich Ouzký
Netřídní učitelé:	
	PhDr. Jan Hamerník
	Bc. Dagmar Vechterová

Učitelé AJ:	Mgr. Alice Kučírková Mgr. Nikola Böhmová Mgr. Petra Novotná Bc. Dagmar Vechterová Bc. Michaela Machačová
Učitelé NJ:	Markéta Hejduková
Vychovatelé ŠD:	Lenka Fryjová - vedoucí ŠD Milena Dostálová Ivana Macháčková Lucie Pěnkavová Eva Deistlerová/ Bc.Martina Šišma Vitásková
Školní psycholog:	PaeDr. PhDr. Anna Kucharská, Ph.D.
Speciální pedagog:	Mgr. Jana Mrázková
Výchovný poradce:	Ing. Ivana Koubková
Metodik primární prevence:	Mgr. Kateřina Hrečínová
Asistenti pedagoga:	Martina Císařová Eva Deistlerová Petra Vrbová Marcela Levinská Aisha Hamzová Vojtěch Furák/Adam Kejhar
Školník:	František Dařílek
Hospodářka školy:	Helena Jiříková
Ekonom školy:	Zdeňka Brabcová
Mzdová účetní:	Zuzana Krucká
Vedoucí ŠJ:	Lucie Maková
Pracovníci kuchyně:	Renata Čiperová Irena Heráčková Irena Fafelová Zdena Vodičková
Prac. úklidového úseku:	Jitka Kotousová Monika Mladějovská Markéta Macháčková Dagmar Ševčíková

Počet pracovníků školy odpovídá normativně předepsaným kritériím tak, aby byly zajištěny mzdové prostředky na celý školní rok. Počet učitelů tak byl stanoven na požadovanou a optimální normativní hodnotu. Z hlediska odborné kvalifikovanosti se tak podařilo docílit plné kvalifikace na I. stupni i II. stupni.

Ve školních družinách pracovalo celkem 5 pedagogických pracovníků splňujících požadované vzdělání.

V úseku správních zaměstnanců byla zajištěna stabilita, která vedla ke zkvalitnění a celkové funkčnosti celého úseku.

Pracovníci školní jídelny mají odpovídající kvalifikaci, pracovní kolektiv je stabilizovaný a na velmi dobré úrovni.

8.1 Personální zabezpečení (fyzické osoby)

pracovníci	k 30. 6. 2016	k 30. 6. 2017
učitelé	**18**	**19**
vychovatelé	**5**	**5**
speciální pedagogové	**1**	**1**
psychologové	**1**	**1**
pedagogové volného času	**0**	**0**
asistenti pedagoga	**3**	**5**
trenéři	**0**	**0**
pedagogičtí celkem	**28**	**31**
nepedagogičtí	**12**	**12**
celkem všichni	**40**	**43**

8.2 Věková struktura pedagogických pracovníků

k 31. 12. 2016 (fyzické osoby)

Věk	do 20 let včetně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	z toho důchodci
Učitelé	0	9	2	5	3	0	0
Vychovatelé	0	0	1	1	3	1	1
Spec.pedagog.	0	0	0	1	0	0	0
Psychologové	0	0	0	0	1	0	0
Ped. vol. času	0	0	0	0	0	0	0
Asistenti ped.	0	1	2	2	0	0	0
Trenéři	0	0	0	0	0	0	0
Pedag. celkem	**0**	**10**	**5**	**8**	**7**	**1**	**1**
Z toho žen	0	10	3	7	7	1	1

8.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků

k 31. 12. 2016 (fyzické osoby)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	10	10	0
učitelé II. stupně ZŠ	9	9	0
vychovatelé	5	5	0

speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	1	1	0
pedagogové volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	5	5	0
trenéři	0	0	0

8.4 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

(počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2016 - fyzické osoby)

počet učitelů cj celkem	6	z toho rodilých mluvčích	0
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	5	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

Od třetího ročníku ZŠ probíhá výuka anglického jazyka jako povinného předmětu v běžných třídách s tříhodinovou týdenní dotací. V prvním a druhém ročníku je žákům nabídnuta nepovinná výuka angličtiny. Na druhém stupni je nabídnuta výuka německého jazyka, jako nepovinného předmětu v šestém ročníku (za podpory grantového projektu zřizovatele ÚMČ Praha 6), který byl zařazen do systému ŠVP základního vzdělávání na druhém stupni a v sedmém až devátém jako povinný druhý cizí jazyk.

Výuku doplňujeme o další aktivity, které umožňují žákům rozvíjet znalost cizího jazyka.

Využili jsme nabídky přidělení stipendia na mezinárodní škole, kde se děti z různých zemí vzdělávají v anglickém jazyce podle britského i mezinárodního kurikula. Nabídka vznikla spoluprací MČ Praha 6 a Prague British School. Jedna žákyně tak navštěvovala PBS v období od 2. 1. 2017 – 7. 4. 2017.

Zároveň proběhl na začátku školního roku týdenní projekt EDISON ve všech třídách druhého stupně. Výstupy pak žáci prezentovali mladším spolužákům. 8 vysokoškolských studentů z různých zemí světa (Irán, Egypt, Gruzie, Rusko, Alžírsko, Rumunsko a Kazachstán) v anglickém jazyce představilo své země v prezentacích, vedli s žáky diskuse, hráli společné hry, poznávali jazyk, písmo, tradice.

Na konci května se pak uskutečnil letecky týdenní jazykový pobyt na Maltě. Žáci 2. stupně si tak v rodinách, ve škole i během volnočasových aktivit procvičili anglický jazyk v běžné komunikaci a seznámili se s tamní kulturou.

8.5 Počty jazykově vzdělávaných žáků

k 31. 12. 2016 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	128	84	0	62	0
NJ	0	54	0	0	28

8.6 Výuka některých předmětů v cizím jazyku

(forma výuky, třídy, počet hodin výuky týdně a číslo rozhodnutí MŠMT) **0**

8.7 Odchody pedagogických pracovníků

v daném školním roce**: 1**
z toho do důchodu: **0**

8.8 Nově přijatí pedagogičtí pracovníci

v daném školním roce: **2**

8.9 Nově přijatí absolventi učitelského studia

v daném školním roce**: 1**

8.10 Nově přijatí absolventi neučitelského studia

v daném školním roce**: 0**

8.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

Dlouhodobé studium

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., § 2 - § 6)		
	délka studia (let nebo měsíců či týdnů nebo hodin)	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	1 rok	1
studium pedagogiky	-	-
studium pro asistenty pedagoga	-	-
studium pro ředitele škol a školských zařízení	1 rok	1
studium k rozšíření odborné kvalifikace	3 roky	1
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)		
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	5 roků	3

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (dle vyhl. č. 317/2005 Sb., § 7 - § 9)		
	Délka studia (let nebo měsíců či týdnů nebo hodin) */	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-
studium pro výchovné poradce	-	-
studium k výkonu specializovaných činností	-	-
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-	-

Krátkodobé studium

Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (měsíců, týdnů nebo hodin)
Inkluze – J. Mrázková, spec. ped.	sbor	3 h
Školení Pohár pražských škol – ZŠ Dědina	1	4 h
Setkání ŠMP (vícekrát)	1	1 den
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií – R. Volfová	12	3 h
Voda – PKV (Podolská vodárna)	2	3 h
Včelka – program – R. Volfová	4	1,5 h
Konference: Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem, PedF UK	2	1 den
Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ, MŠMT	2	1 den
Profesní průprava zástupců ředitele - NIVD	2	4 dny
Storrytelling - D. Tichá	2	3 h
Seminář v Ravensbrücku – Jak vyučovat o holocaustu	1	4 dny
Výjezd ŠMP Živohošť (2x)	1	3 dny
Konference PPRCH	1	2 dny
Workshop – využití jazykových korpusů ve výuce, NIVD	1	4 h
Školení asistenta pedagoga, NÚV	1	2 dny
Kurz kreslení (v průběhu celého roku)	1	8 dní
Interaktivní dopravní výchova pro 2. stupeň ZŠ	1	4 h
Jak vyučovat o holokaustu - Památník Terezín	1	4 dny
Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny – Hueber V.	1	4 h
Talent a nadání ve školní praxi - STAN	1	1 den
Setkání koordinátorů dopravní výchovy – DDM P6 – Z. Prouzová	1	1,5 h
Talent a nadání ve školní praxi - STAN	1	6 h
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií – R. Volfová	10	1 den
Rozumíme penězům	1	2 dny
Co je nového - Fraus	2	1,5 h
Aktuality v bezpečnosti internetu - NCBI	1	4 h
Internet generation	1	1 den
Šetření a řešení šikany – Jules a Jim	1	1 den
Identifikace, diagnostika a tvorba pro nadané – Qiido akademie	3	3 h

(webinář)		
Podpůrná opatření pro nadané a mimořádně nadané žáky – RVP (webinář)	1	1,5 h
Kazuistiky – bezpečný internet - NCBI	1	4 h
Emoční inteligence ve výuce MiND – Qiido, webinář	2	3 h
Mistři kolegiální podpory - TEREZA	1	2 dny
Rizika a přínosy internetu pro MiND – Qiido, webinář	2	2 h
Metody a formy ve výuce MiND – Qiido, webinář	2	4 h
Školní výlet a jeho organizace – Tyrkys, s. r. o.	1	5 h
Ovládání a školní využití vzdělávacího portálu Fred, webinář, Fraus	1	2 h
Qiido, nadaní žáci	1	4 h
Správní řád v praxi - MHMP	1	3, 5 h
Učitel v roli Tvůrce (průběžně)	5	13 dní
Téma smrti – jak s ním pracovat ve škole /Prev-centrum	1	2 h
Mensa – konference pro rozvoj nadání	1	1 den
Konference MAP a KAP – Hl. město Praha	1	3 h
Porozumění nadaným jako nezbytná podmínka jejich zdraví, úspěšného rozvoje a uplatnění - STaN	1	1 den
Trestní právo u dětí - Prevcentrum	1	2 h
Tvořivá škola – čj činnostně ve 3. ročníku	1	1 h
Den nadání – odlišnost inspiruje, nadané děti a práce s nimi – Osvětová beseda	2	1 den
Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka pro ped. prac.- ZŠ Marjánka	1	1,5 h
Náboženské symboly ve vzdělávání + Ozvěny migrační krize – Osvětová beseda	1	5 h
In Air Q	1	4 h

9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	jazyky	M	Př	informatika	VV	HV	TV	jiné předměty
počet tříd	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
počet žáků	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2017

	celkem	poruchy učení	poruchy chování	Přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	**0**	**0**	**0**	**0**

11. Žáci vzdělávaní v zahraničí

(dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávaní (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2015:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	5	4	1	0

12. Formy péče o nadané žáky

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Zařazení problematiky výchovy a vzdělávání nadaných žáků do základního vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech, neboť tito žáci mají své specifické vzdělávací potřeby, na které je nutno reagovat. Pro tyto žáky je zapotřebí využít možnosti obohacování vzdělávacího obsahu, především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte. Dále je vhodné zadávat jim specifické úkoly, zapojovat je do rozsáhlejších prací, prezentací a projektů, vnitřně diferencovat výuku těchto žáků, případně umožnit výuku některého předmětu ve vyšším ročníku či zvažovat přeřazení žáka do vyššího ročníku na základě komisionálního přezkoušení. Základní identifikaci žáků s nadáním provádějí učitelé, případně ve spolupráci se školním psychologem. Pokud by stupeň nadání vyžadoval podpůrná opatření s normovanou finanční náročností, resp. výraznější úpravy, využije škola standardní postup přes posouzení nadání školským poradenským zařízením.

Pro individuální potřebu nadaného žáka volíme:

- tvorbu individuálního vzdělávacího plánu
- rozšíření vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- zapojení do rozsáhlejších prací a projektů
- vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech
- účast na výuce některých předmětů se staršími žáky
- přeřazení žáka do vyššího ročníku na základě komisionálního přezkoušení

Ve výuce využíváme různých materiálů k rozvoji logického myšlení (testy, kvízy, počítačové programy).

Velmi často se stává, že tito žáci mají výkyvy v chování. Je nutné toto chování usměrňovat s pedagogickým optimismem a taktně, avšak důsledně. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný. Usměrňujeme žáky v osobnostní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším.

Škola v oblasti vzdělávání a rozvoje intelektově nadaných žáků začala spolupracovat s Qiido Akademií, Společností pro talent a nadání a Mensou ČR.

Qiido Akademie je komplexní systém dalšího vzdělávání zaměřený na systematickou a kontinuální podporu učitelů i ředitelů, s odborným vedením a s důrazem na praktické využití přímo ve vzdělávání a rozvoji žáků s mimořádným intelektovým nadáním, tzv. MiND. Část učitelů prošla studiem na této Akademii. Nejdůležitejší činností STaN je posílení informační sítě o aktuálním vývoji péče o nadané u nás i ve světě. Prostřednictvím setkání, kurzů a publikační činnosti se snaží předávat tyto poznatky odborné i laické veřejnosti. Těchto setkávání jsme se zúčastnili.

Mensa ČR vydává časopis, je zřizovatelem gymnázia pro nadané děti v Praze, podporuje rozvoj nadaných dětí po celé republice, realizuje soutěž Logická olympiáda, zřizuje kluby nadaných dětí, provádí testování IQ veřejnosti. Navštívili jsme gymnázium a ve škole proběhlo školní kolo Logické olympiády.

Účast pedagogů na odborných seminářích:

Emoční inteligence ve výuce MiND – Qiido, webinář	2	3 h
Rizika a přínosy internetu pro MiND – Qiido, webinář	2	2 h
Metody a formy ve výuce MiND – Qiido, webinář	2	4 h
Talent a nadání ve školní praxi - STAN	1	1 den
Talent a nadání ve školní praxi - STAN	1	6 h
Qiido, nadaní žáci	1	4 h
Identifikace, diagnostika a tvorba pro nadané – Qiido akademie (webinář)	3	3 h
Podpůrná opatření pro nadané a mimořádně nadané žáky – RVP (webinář)	1	1,5 h
Mensa – konference pro rozvoj nadání	1	1 den
Den nadání – odlišnost inspiruje, nadané děti a práce s nimi – Osvětová beseda	2	1 den
Porozumění nadaným jako nezbytná podmínka jejich zdraví, úspěšného rozvoje a uplatnění - STaN	1	1 den

13. Počet integrovaných žáků

k 30. 6. 2017

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
19	**9**	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**7**

V kolonce kombinované jsou SPCH, autismus, sociální a zdravotní znevýhodnění.

14. Výsledky zápisů do prvních tříd

pro školní rok 2017/2018

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2016/17, které nastoupí v září 2017	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
2	82	39	6	18

15. Výsledky přijímacího řízení

15.1 Přijatí žáci na víceletá gymnázia

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	**1**	**0**
soukromá gymnázia	**0**	**0**
církevní gymnázia	**0**	**0**

15.2 Přijatí žáci z devátých ročníků na SŠ

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	**0**	**2**	**4**	**7**	**0**	**16**

15.3 Přijatí žáci z devátých tříd do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	**0**

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

a odešli ze školy

v devátém ročníku	v nižším ročníku
16	**0**

17. Volitelné a nepovinné předměty

Snažíme se nabídnout žákům koncepční možnost vzdělávání, které by žáky všestranně rozvíjelo.

Hlavními oblastmi rozvoje jsou:

- výuka cizích jazyků
- přírodovědné disciplíny
- informační gramotnost
- pohybová a sportovní zdatnost

Všichni žáci mohli využívat ICT zázemí ve škole.

V šestém ročníku byl nabídnut jako nepovinný předmět německý jazyk, který připravuje na povinnou výuku dalšího cizího jazyka na II. stupni ZŠ.

V sedmém až devátém ročníku byla disponibilní šestihodinová dotace využita k výuce předmětu německý jazyk jako hlavní předmět (povinný), došlo ke změně v obsahové části ŠVP navazující na změny RVP ZV (změna v RVP ZV z roku 2013, platná od školního roku 2013/2014), došlo k implementaci etické výchovy a finanční gramotnosti do vzdělávacích oblastí Já a můj svět, Pracovní činnosti a Matematika, Výchova k občanství.

Žáci 1. a 2. tříd navštěvovali podle vlastního zájmu, možností a hlavně schopností nepovinný předmět anglický jazyk, který zajišťovaly učitelky naší základní školy. Výuka povinného předmětu anglický jazyk započala v tomto školním roce tradičně od třetí třídy s tříhodinovou dotací týdně.

Žáci od 2. třídy měli možnost navštěvovat hudebně-dramatickou výchovu.

ročník	volitelný předmět	počet žáků	nepovinný předmět	počet žáků
I.			Anglický jazyk	38
II.			Anglický jazyk	24
VI.			Německý jazyk	28
II. až V.			Hudebně-dramatická výchova	26
	Celkové počty žáků	0	Celkové počty žáků	116

18. Kroužky

Nabídkou kroužků jsme se snažili dodržet koncepční záměr všestranného rozvoje žáků, který jsme si vytyčili. V nabídce se objevily kroužky sportovní, estetické - tvořivé, vědecké, rozvíjející cizí jazyk.
Školní nabídku kroužků zajišťovali jak pedagogové, tak externisté. Žáci naší školy navštěvovali také zájmové útvary a aktivity nabízené sousední ZUŠ J. Hanuše. Spolupráce s vedením a pedagogy ZUŠ navazuje na dobré zkušenosti z let minulých.

název kroužku (organizovaný školou)	počty žáků
Gymnastické hrátky	**20**
Kung-fu	**28**
Sportovní a pohybové hry	**30**
Výtvarný kroužek	**12**
Taneční kroužek	**21**
Fyzikální a chemické pokusy	**13**
Příprava na cambridgeské zkoušky YLE	**28**
Celkem žáků	**152**

19. Školní družina – školní klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	**5**	**149**
školní klub	**0**	**0**

Všechna oddělení ŠD na ZŠ J. A. Komenského jsou v provozu od 6.30 do 7.45 hodin a odpolední provoz je zajištěn od 11.45 do 17.00 hodin.

Školní družina pracovala podle plánu na školní rok 2016/2017. Na začátku školního roku bylo přihlášeno k docházce do ŠD 149 žáků, do 5 oddělení ŠD. Na konci školního roku byla ukončena činnost ŠD s počtem 142 žáků.
Školní družinu navštěvovali žáci a žákyně od 1. až do 5. třídy. Byli rozděleni do pěti oddělení. Oddělení vedlo pět vychovatelek s plnou kvalifikací.

Činnost školní družiny vycházela ze Školního vzdělávacího programu naší školní družiny, který byl v letošním školním roce aktualizovaný, tak aby odpovídal potřebám zájmového vzdělávání ve školní družině. Roční plán pro družinu byl pravidelně rozpracován do měsíčních plánů. Měsíční plány školní družiny jsou přístupné pro rodiče ve vývěsce před zadním vchodem do školy a na webových stránkách školní družiny. Týdenní činnost ve svých odděleních družiny plánovaly vychovatelky individuálně podle potřeb a zájmů svých žáků v oddělení tak, aby vyhovovala výchovně vzdělávací činnosti, kterou mají mít žáci zajištěnou. Důležité informace o aktuálních akcích obdrželi rodiče vždy včas na zvláštních lístcích nebo ve vitríně před školou.

Obsah činnosti

Celoroční činnost družiny byla rozdělena do tří sfér:
* Pravidelná denní činnost
* Příležitostné akce
* Spontánní aktivity pro využití volného času

Při pravidelné denní činnosti byla zařazena relaxace a hry na uvolnění po vyučování, příprava na vyučování a didaktické hry, vědomostní soutěže a kvízy. Denně se žáci mohli proběhnout nebo projít na čerstvém vzduchu, zahrát si pohybové hry, zasportovat si. Do denní činnosti byla pravidelně zařazena výtvarná činnost, pracovní činnosti, četba knih a časopisů, stolní a společenské hry, hry s kinetickým pískem, práce se stavebnicemi a s modelovacími hmotami. Pro zpestření denní činnosti a při vánočních a velikonočních činnostech byly častěji zařazovány písně a básničky nebo říkanky.

Při přípravách na pravidelnou denní činnost jsme využili edukační materiály: Zájmová činnost ve školní družině, časopis Informatorium, časopis Pastelka, časopis ABC, časopis Dráček. Využívali jsme i nápady z internetu a z jiných časopisů a materiálů vhodných pro zájmové vzdělávání.

Paní vychovatelka Dostálová pravidelně s žáky četla a půjčovala jim knihy z družinové knihovny. Na konci školního roku zhodnotila činnost a vyhodnotila nejlepší čtenáře.

K příležitostným akcím byly využity dostupné nabídky akcí a programů v regionu školy a jejím blízkém okolí i ve vzdálenějším okruhu, ale v dostatečné časové dotaci, aby se program nebo akce mohly uskutečnit v klidu a bez spěchu na žáky.

Všechny akce byly pro žáky organizované promyšleně. Navazovaly na sebe tematicky a také navazovaly na probírané učivo ve škole při vyučování. Žáci se na akce těšili. Odezva byla kladná. Z některých příležitostných akcí byly pořízené fotografie. Rodiče se mohou na webových stránkách podívat, jak užitečně tráví jejich děti čas ve školní družině. Vytištěné fotografie dostávali žáci po úpravě a s razítkem J. A. Komenského na památku.

Umožnění uskutečnění výletů a povolení veškerých akcí, zajištění suplování v době výletů a materiální zabezpečení školní družiny umožnila paní ředitelka ing. Koubková.

Spontánní aktivity pro využití volného času po vyučování: stolní a společenské hry, volné a napodobivé hry, zábavné soutěže, hry s hračkami a se stavebnicemi, radost z pohybu, procházky a další aktivity důležité pro duševní

hygienu a vývoj žáků. Spontánní aktivity byly důležité pro dobrý pocit a radost žáků z pobytu ve školní družině.

Závěrečné hodnocení činnosti školní družiny:

Školní družina plnila cíle základního vzdělávání pro školní družinu. Program družiny nabízel dětem aktivní odpočinek po vyučování a naplňoval tak cíle využití času ve školní družině pro relaxaci a rekreaci ve volnočasových aktivitách. Nabízel žákům tělesný pohyb, komunikaci s vrstevníky a rozvíjení individuálních zájmů a zálib. Do všech činností ve školní družině byli přibíráni také žáci se zvláštními potřebami s přihlédnutím k jejich možnostem a schopnostem. Při zájmových a ostatních činnostech a aktivitách školní družina rozvíjela a posilovala klíčové kompetence vymezené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

V prosinci čerpala školní družina finanční prostředky na nákup her a výtvarných potřeb. V červnu byl do školní družiny zakoupen další tablet a zakoupený byl ještě jeden tablet místo tabletu, který byl plánovaný k opravě. Paní ředitelka podporuje dobrou a tvůrčí práci školní družiny i paní zástupkyně podporují činnost družiny a pomáhají družině.

20. Poradenské služby školy

Poradenské služby školy zajišťuje a koordinuje školní poradenské pracoviště, které již dlouhodobě pracuje v rozšířené variantě. Na poloviční úvazek zde působí jako školní speciální pedagog Mgr. Jana Mrázková (financováno rozvojovým programem pro podporu školních psychologů a speciálních pedagogů MŠMT), na 4 hodiny týdně a od ledna 2017 na 8 hodin týdně je pracoviště zastoupeno i školním psychologem (financovaným z projektu KLIKA pod vedením PPP Praha 6, financovaný MČ Praha 6) doc. PhDr. Annou Kucharskou., PhD., koordinátorem ŠPP a koordinátorem inkluze je zde školní speciální pedagožka Mgr. Jana Mrázková, metodikem prevence Mgr. Kateřina Hrečínová. Všechny členky ŠPP spolu spolupracují, podílejí se na vytváření koncepce ŠPP.

Hlavní prostory ŠPP poskytují velmi dobré zázemí pro poradenskou práci ve škole. Postupně se rozrůstá fond pomůcek a PC programů. S těmito pomůckami nepracují žáci pouze v hodinách reedukace, ale jsou jim často také zapůjčovány domů a pracují s nimi rodiče, a čím dál častěji si je půjčují pedagogové školy, včetně asistentů pedagoga, pro svou práci ve třídě.

Ve škole se daří prohlubovat spolupráci ŠPP s učiteli a rodiči. Poradenští pracovníci školy vycházejí z pozorování žáků v přirozeném prostředí, z konzultací s rodiči a pedagogy a vlastní individuální diagnostické práce s dítětem. Na základě těchto výstupů stanovují podpůrná opatření, která směřují nejen k přímé práci s dítětem, ale také ke stanovení podpory ve vyučovacím procesu a v domácí přípravě. Cílem je celkové prospívání dítěte, samozřejmě podpora jeho výkonu, ale také přijetí dítěte v odlišnosti, kterou má.

Pracujeme v koncepci Třístupňového modelu péče (3MP), tj. žákovi s problémem se nejdříve individuálně věnuje učitel, pokud obtíže přetrvávají, vypracováváme žákovi PLPP a do péče se zapojuje více ŠPP a až po té případně doporučujeme návštěvu PPP. Tento koncept zároveň odpovídá nově nastavené legislativě v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb.

Při potížích s učením převládá individuální práce s žákem – od pozorování ve třídě přes speciálně-pedagogickou diagnostiku po intervenci. Ta se jednak odehrává formou individuálních reedukací v ŠPP, ale také reedukací za přítomnosti rodičů

s následným metodickým vedením pro domácí přípravu. Velmi častou formou intervence jsou i konzultace s učiteli, které se týkají používání speciálně-pedagogických metod a přístupů přímo ve třídě, hodnocení a motivace dítěte, výchovného vedení, způsobu komunikace s rodičem. Speciální pedagog participuje na vytváření PLPP a IVP. Tím se daří řadu opatření aplikovat přímo ve vyučovacím procesu. Obtíže v učení se projevují u žáků se specifickými poruchami učení, s nerovnoměrným vývojem, hraničním intelektem (15 a více žáků) či mentálním postižením (aktuálně 2 žáci).

Obtíže v chování a prožívání se týkají žáků - jednotlivců i třídních kolektivů. Ve škole jsou začleněni 3 žáci s PAS – Aspergerovým syndromem, dále je zde několik žáků s úzkostnými poruchami (adaptační poruchy, neurotické projevy, školní fobie), žáci s ADHD a poruchami chování (agresivita, lhaní, vyhýbání se povinnostem, nerespektování pravidel), ale též žáci s depresí a další závažnější psychiatrickou symptomatikou. Některým z nich je věnovaná péče školního speciálního pedagoga a psychologa – individuální terapeutické vedení, abreaktivní techniky, využívání prvků KBT (pozitivní zpevňování), strukturované učení, práce s rodinou – systemický přístup. Je zajištěn kontakt na další odborná pracoviště. Zároveň probíhají průběžně konzultace s učiteli a asistenty pedagoga a ladění přístupu k těmto žákům. S PPP spolupracujeme pravidelně, jejich pracovník, Mgr. Pavel Kšajt, 1x měsíčně dochází do školy na konzultaci, kde je diskutována potřebná míra a charakter podpory pro jednotlivé žáky. Tyto informace pak slouží jako podklad pro nastavení podpůrných opatření vyšších stupňů. Dále spolupracujeme se SPC dle typu postižení - SPC pro žáky s vadami řeči, pro žáky s autismem, mentální retardací, poruchami chování.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala dílčí spolupráce s Prev-Centrem, kam někteří žáci docházeli na doučování a do nízkoprahového klubu, proběhla i práce se třídou zajišťovaná pracovníky tohoto pracoviště.

Vedení školy se zajímá o práci ŠPP, poskytuje maximální součinnost, podporuje týmovou práci pracovníků školy. Ta je na zdejší škole poměrně ustálena – učitelé jsou zvyklí spolu konzultovat navzájem a obracet se i na pracovníky ŠPP.

Speciální pedagožka vede agendu žáků se SVP, poskytuje metodické konzultace pedagogům a také asistentům pedagoga. Pracuje se žáky především individuálně či v malých skupinkách, doplňkově realizuje práce se třídou (adaptační a vztahové problémy kolektivu, přijetí odlišnosti, budování tolerance). Provádí speciálně-pedagogickou diagnostiku, podílí se na vypracování plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů, individuálních výchovných plánů. Poskytuje metodické vedení rodičům pro domácí práci s dítětem. Realizuje pohovory s rodinami žáků se SVP, kteří se ucházejí o vzdělávání ve škole, spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (zejména s PPP P6, se SPC Vertikála, Chotouňská, nám. Míru nově též se SPC Zlíchov a SPC Arabská) a dalšími odbornými institucemi. Vzhledem k etopedické, resp. psychoterapeutické kvalifikaci poskytuje individuální či rodinné poradenství či terapii ve spolupráci se školním psychologem. Provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují podporu ve vzdělávání či mají obtíže v chování a prožívání a zajišťuje pro ně služby ať již v rámci vlastní odborné kompetence či zprostředkováním na další odborná pracoviště. O činnosti ŠPP informuje rodiče na třídních schůzkách (zejména u prvních ročníků). Dlouhodobě sleduje a pravidelně vyhodnocuje proces individuální integrace. Aktivně vystupuje ve vzdělávání učitelů – dává doporučení na vzdělávací akce, pomáhá hledat vhodná témata i lektory. Spolu s vedením školy se podílí na koncepci rozvoje ŠPP i směřování školy.

Výchovná poradkyně a metodička prevence se ve svých činnostech zaměřuje především na profesní poradenství. Vzhledem k počtu žáků se SVP na naší škole se zabývá kariérovým poradenstvím u této skupiny. Shromažďuje informace k profesionálně volbě a poskytuje je žákům a jejich rodičům. Spolupracuje s učiteli odborných předmětů, kteří se orientují na volbu profese. Metodicky pomáhá ostatním pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového poradenství.

Školní psycholožka pracuje s vytipovanými žáky, zejména žáky, kteří mají vztahové potíže, problémy v motivaci ve školní práci, složitou rodinnou situaci. Poskytuje též metodické vedení pedagogům a konzultace rodičům směřující k výchovnému vedení dítěte (někdy ve spolupráci se školním speciálním pedagogem).

Škola úzce spolupracuje s odborem sociální péče, oddělením péče o rodinu a dítě ÚMČ Praha 6. Vzájemná informovanost, spolupráce nad problematickými rodinami a žáky vede k účelnému řešení vzniklých problémů a různých situací majících negativní vliv na žáky.

21. Hodnocení prevence rizikového chování

Školní metodička prevence navázala na svoji práci z minulého školního roku a rozvíjela aktivity směřující k posílení vzájemné tolerance, spolupráce a důvěry mezi samotnými žáky a žáky a pedagogy. Připravila Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017 zaměřený a rozpracovaný na konkrétní prevenci v jednotlivých ročnících. V tématech vycházela vstříc potřebám učitelů, reagovala na konkrétní situace ve třídách. Zorganizovali jsme aktivity pro všechny žáky školy

Pokračovala úzká spolupráce s Prev-Centrem.

Žáci šestého až devátého ročníku absolvovali v průběhu školního roku dva tříhodinové bloky a žáci třetího až pátého ročníku dva dvouhodinové bloky. Témata jsou vybírána z nabídky po konzultaci s třídními učiteli, kteří tak mohou reagovat na potřeby své třídy. Dále pokračujeme ve spolupráci s Policií ČR, jejíž programy proběhly ve všech třídách školy. Jde o dlouhodobou spolupráci, takže navazujeme na předchozí roky. Každoročně probíhá v 5. třídách kurz první pomoci o. s. Helpík s účastí v krajském kole aj.

Podařilo se nám zrealizovat adaptační kurz pro 6. třídu, jehož cílem bylo stmelení třídního kolektivu, který vznikl spojením 5. tříd.

Na obou stupních též preventivně působí všichni učitelé v rámci svých hodin.

Nezapomínáme ani na rodiče. V průběhu roku pořádáme několik akcí, které propojují rodinu a školu, stírají rozdíly mezi ročníky, navozují dobré klima a pocit sounáležitosti.

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, speciální pedagožkou a školní psycholožkou. Pedagogický sbor je informován na poradách, nástěnkách, odborné materiály má k dispozici.

Školní metodik prevence se pravidelně účastní setkání metodiků prevence pořádaných protidrogovým koordinátorem městské části Praha 6 a odborných seminářů či kurzů.

V letošním školním roce jsme evidovali 51 úrazů, pouze o 1 více než loni, ačkoliv počet žáků školy se zvýšil. Většina úrazů se stala v tělocvičně a na školním hřišti.

A) Přehled aktivit – programů - žáci

Realizátor	Název programu, akce	Ročník	Četnost
Prev - Centrum	Vztahy ve třídě a šikana, Přátelství, kamarádství, osamělost, kolektiv, předsudky. Pravidla zvládání agrese a řešení konfliktů Prevence kouření a užívání alkoholu	3., 4., 5.	1 x 2 hodiny/ročník
Prev - Centrum	Multikulturní výchova, prevence rasismu a xenofobie Dospívání, dospělost, přechod na SŠ	9.	2 x 3 hodiny
Prev - Centrum	Svět chlapců a dívek Partnerské vztahy, prevence rizikového sexuálního chování, HIV/AIDS	8.	2 x 3 hodiny
Prev - Centrum	Pravidla komunikace, vztahy ve třídě, spolupráce Legální NL, účinky, rizika, mýty	6.	2 x 3 hodiny
Prev - Centrum	Pravidla komunikace, vztahy ve třídě, spolupráce Nelegální NL, účinky, rizika, mýty	7.	2 x 3 hodiny
Prev - Centrum	Školní kolektiv	7.	6 hodin
NCBI a MČ P6	Bezpečí na internetu, šikana online /E-bezpečí	1. – 5.	3 x 1 hodina 6 x 2 hodiny
Policie ČR, BESIP	Dopravní výchova	1.	2 x 1 hodina
Policie ČR	Zásady osobní bezpečnosti, PČR	1.	2 x 1 hodina
Policie ČR	Zásady osobní bezpečnosti, tísňová volání, PČR, nebezpečné nálezy	2.	1 hodina
Policie ČR	Dopravní výchova	3.	2 x 1 hodina
Policie ČR	Mezilidské vztahy, šikana, zásady osobní bezpečnosti	4.	2 x 1 hodina
Policie ČR	Základy trestní odpovědnosti, návykové látky, hazardní hry	5.	2 x 1 hodina
Policie ČR	Tísňové linky, nebezpečné nálezy, nebezpečná situace a reakce na ni	6.	1 hodina

Policie ČR	Tísňové linky, šikana, nebezpečná situace a reakce na ni, alkohol	7.	1 hodina
Policie ČR	Tísňové linky, trestná činnost u dětí a mládeže, trestní odpovědnost, návykové látky	8.	2 hodiny
Policie ČR	Tísňové linky, trestná činnost u dětí a mládeže, trestní odpovědnost, občanský průkaz, návykové látky	9.	2 hodiny
MČ Praha 6	Ozvěny Antifetfestu	7., 8.	2 hodiny
Úřad práce Praha 3	Uplatnění na trhu práce, výběr SŠ	9.	3 hodiny
Sananim, o. s.	Než užiješ alkohol, užij mozek	7., 8., 9.	3 x 1 hodina
Nadace Terezy Maxové	Teribear – charitativní běh	zájemci + 9. tř.	2 hodiny
Diakonie Broumov	Charitativní sběr	1. – 9.	3 hodiny
UNICEF	Adopce na dálku	1. – 9.	
Život dětem, o. s.	Charitativní týden	1. - 9.	5 dní
Helpík, o. s.	První pomoc	5.	2 x
MUDr. Mrázková	První pomoc	1.	2 hodiny
FN Motol ve spolupráci s MČ Praha 6	Motolské dny bez úrazu	4., 5.	3 hodiny
Tichý svět – naslouchámě neslyšícím	Výuka znakového jazyka	4., 5.	2 x 1 hodina
DM drogerie	Zdravé zoubky	1.	2 x 1 hodina
Dopravní hřiště Praha 6	Dopravní výchova	4.	6 hodin
škola	Adaptační kurz	6.	3 dny
MČ P6	festival Fresh-senior se složkami IZS	9.	3 hodiny

B) Přehled aktivit – programů – rodiče

Realizátor	ZŠ J. A. Komenského, SR při ZŠ	
	Název programu	Termín konání
	Vítání prvňáčků Jablíčkový den Břevnovské posvícení Bleší trh s kávou Vánoční výtvarné dílny Vánoční besídka Charitativní sběr pro Diakonii Broumov Den otevřených dveří Přípravná setkání budoucích prvňáčků Velikonoční inspirace a soutěž Den Země Zahradní slavnost MAY DAY 2017 – ZOO Praha Stužkování žáků 1. a 9. tříd	září 2016 září 2016 říjen 2016 listopad 2016 listopad 2016 prosinec 2016 leden 2017 únor 2017 duben 2017 duben 2017 květen 2017 květen 2017 červen 2017

A) Přehled aktivit – programů – pedagogové

Realizátor	Název programu, akce	Četnost
Mgr. M.Zolotarová, Mgr. L. Kubešová	Setkání ŠMP Prahy 6	3h/měsíc
K. Kučerová, A. Michailidu Linka bezpečí	Výjezdní vzdělávání školních metodiků prevence ZŠ a SŠ Prahy 6 Systemické myšlení – pomáhající rozhovor, zpětná vazba, problém x neproblém Sebepoškozování a sui tendence	17 hodin
NCBI	Aktuality v bezpečnosti internetu; Kazuistiky – bezpečný internet	8 hodin
MŠMT	Jak vyučovat o holokaustu, Terezín Jak vyučovat o holokaustu, Ravensbrück	2 x 40 hodin
Qiido	Rizika a přínosy internetu pro MiND	2 hodiny
Jules a Jim	Šetření a řešení šikany	10 hodin
	Rozumíme penězům	14 hodin
Prev-centrum, Mgr. Marie Zemanová	Téma smrti – jak s ním pracovat ve škole	2 hodiny

Prev-centrum, Probační a mediační služba Praha	Trestní právo u dětí	2 hodiny
Osvětová beseda	Náboženské symboly ve vzdělávání + Ozvěny migrační krize	5 hodin
SCAN, MŠMT, klinika adiktologie 1. LF UK Praha, MHMP, VFN	Konference PPRCH	14 hodin

22. Školská rada

Šestičlenná Školská rada ZŠ a MŠ J. A. Komenského byla zřízena na základě usnesení Rady MČ Praha 6 ze dne 19. 1. 2005 č. 2091/05.

Na základě Usnesení č. 1984/17 Rady MČ Praha 6 ze dne 24. 1. 2017 byly jmenovány členky školské rady za zřizovatele. Novými členy Školské rady se staly paní PhDr. Helena Briardová a Ing. Bc. Simona Nesvadbová, Ph.D. pro funkční období od 1. 2. 2017 do 31. 1. 2020.
Členy školské rady za zákonné zástupce žáků byly v tajných volbách dne 29. 11. 2016 zvoleny paní Ing. Vladimíra Kučabová a paní Renata Šímová. Paní Ing. V. Kučabová byla zvolena předsedkyní Školské rady. Členy Školské rady za pedagogické pracovníky školy byli zvoleni tajnou volbou dne 19. 12. 2016 Mgr. Blanka Nosková a PhDr. Jan Hamerník.

Členové školské rady:

1) zástupci zřizovatele: PhDr. Helena Briardová, Ing. Bc. Simona Nesvadbová, Ph.D.
2) zástupci pedagogického sboru: Mgr. Blanka Nosková, PhDr. Jan Hamerník
3) zástupci rodičů (zákonní zástupci žáků): Ing. Vladimíra Kučabová, Renata Šímová

Na zasedání dne 24. října 2016 byla schválena Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2015/2016 včetně Zprávy o hospodaření, Školní řád a hodnocení výsledků vzdělávání žáků, změny v ŠVP pro základní vzdělávání – J. A. K. Souhlas s dokumenty vyjádřila Školská rada schvalovací doložkou ze dne 24. října 2016.
Spolupráce s ředitelstvím školy a zájem členů Školské rady o dění ve škole je na vynikající úrovni.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

V tomto školním roce se uskutečnily celkem tři plánovaná setkání se zástupci rodičovské veřejnosti tzv. třídních důvěrníků. Vzájemné předávání poznatků,

informací a námětů přineslo vedení školy mnoho podnětů pro další vynikající součinnost.

Během roku probíhala další neformální setkání vedení školy, učitelů, školního speciálního pedagoga, školního psychologa a výchovného poradce s rodiči nad aktuálními problémy žáků a školy.

Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ J. A. Komenského bylo založeno v září roku 2006, jako občanské sdružení s vlastním bankovním účtem, který spravují zvolení třídní důvěrníci, pro podporu vzdělávání výchovy našich žáků. Díky příspěvkům rodičů se Sdružení aktivně zapojilo do dění ve škole a pokračovalo v širší a aktivnější spolupráci se školou

Sdružení se podílelo na úhradě upomínkových předmětů při zápisu dětí do prvních tříd, materiálně pomohlo při organizování Dne otevřených dveří, podílí se na úhradě odměn pro žáky účastnících se soutěží a olympiád, na materiálním zabezpečení školních akcí např.: Mikuláše, Vánočních dílen, Zahradní slavnosti. Nákupem šerp podpořilo také slavnostní rozloučení s žáky devátého ročníku a „šerpování“ budoucích prvňáčků v závěru školního roku. Spolupráci školy se sdružením rodičů lze hodnotit jako vynikající, vstřícné a bezproblémové.

24. Školní stravování

Počet stravovaných žáků v ŠJ celkem	**255**
Z toho počet z jiných škol	**95**
Počet úplných jídelen ZŠ	**1**

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	**počet žáků**
vzdělávací výjezdy	**1**	**27**
z toho grantový program Otevřený svět	**1**	**27 / 0 / 0**
zážitkové kurzy (samostatné)	**1**	**26**
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	**0**	**0**
lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	**0**	**0**
Jiné sportovní kurzy	**0**	**0**
Jiné kurzy	**0**	**0**

*/ s trv. bydlištěm v MČ,
**/ s trv. bydlištěm v obcích dle dohody s Letištěm Praha a.s.
*** / s trv. bydlištěm mimo MČ

26. Spolupráce školy se zahraničím

Škola nadále aktivně vyhledává spolupráci se zahraničními školami. Uskutečnil se projekt Edison se zahraničními studenty a vzdělávací výjezd – jazykový pobyt na Maltě pro žáky 2. stupně.

27. Výsledky kontrol

Ve školním roce 2016/2017 byly v základní škole provedeny tyto kontroly:

1) Dne 25. 5. 2017 - kontrola pracoviště (ZŠ a MŠ) závodní lékařkou MUDr. Radanou Ťulákovou

Kontrola se týkala existence, vybavení a funkčnosti školních lékárniček, dodržování podmínek k poskytnutí první pomoci a hygienických pravidel školských zařízení (školní jídelna, tělocvična, WC).

Závěr kontroly:

Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

2) Dne 26. 4. 2017 – kontrola HZS hlavního města Prahy

Předmětem kontroly bylo – plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání.

Závěr kontroly:

Většina bodů kontroly bez připomínek. Připomínky řeší škola v součinnosti se zřizovatelem MČ Praha 6.

3) Dne 24. 5. 2017 – kontrola HZS hlavního města Prahy

Předmětem kontroly bylo – plnění povinností stanovených provozovateli potravinářského podniku.

Závěr kontroly:

Většina bodů kontroly bez připomínek. Připomínky řeší škola v součinnosti se zřizovatelem MČ Praha 6.

28. Účast žáků v soutěžích

	název soutěže	počet účastníků	umístění
sportovní	**McDonald cup - fotbal - dívky**	**10**	**obvodní kolo 3. místo**
	Dětský pohár – fotbal – dívky (1. – 2. tř.)	**7**	**obvodní kolo 8. místo**
	POPRASK:		
	Florbal – mix (3. tř.)	**9**	**obvodní kolo 5. místo**
	Florbal – mix (4 .- 5. tř.)	**8**	**obvodní kolo 4. místo**
	Florbal – starší žáci	**8**	**obvodní kolo (účast)**
	Florbal – dívky (6. – 7. tř.)	**8**	**krajské kolo 3. místo**
	Přespolní běh – mladší žáci	**8**	**krajské kolo (účast)**

	Přespolní běh – starší žáci a žákyně	**14**	**obvodní kolo (7. místo)**
	Dopravní soutěž „Mladý cyklista“	**8**	**bez umístění**

vědomostní	**Matematická olympiáda**	**6**	**obvodní kolo (1 žák)**
	Pythagoriáda	**79**	**obvodní kolo (4 žáci)**
	Pangea	**65**	**úspěšní řešitelé**
	Logická olympiáda	**5**	**školní kolo**
	Šikulka	**8**	**obvodní kolo**
	Matematické putování – PF UK	**5**	**10. místo**
	MaSo – MFF UK	**4**	**bez umístění**
	Soutěž v aplikačním software	**25**	**školní kolo**
	English Maths Competition	**5**	**bez umístění**
	Olympiáda v anglickém jazyce	**2**	**krajské kolo (3. místo)**
	Dějepisná olympiáda	**1**	**obvodní kolo**
umělecké	**Piškvorky**	**15**	**školní kolo**
	Velikonoční inspirace	**23**	**školní kolo**
	Jablíčkový den	**45**	**školní kolo**
	Poetické setkání	**52**	**obvodní kolo – čestné uznání krajské kolo (2 - bez umístění)**
	Děti malují pro Konto Bariéry (výtvarná)	**2**	**bez umístění**
	Šťastné stáří očima dětí (výtvarná)	**24**	**3 v republ. kole bez umístění**
	Mytí rukou – proč, kdy a jak? (výtvarná)	**20**	**bez umístění**
	Jaro 2017 (výtvarná)	**20**	**3. místo**
	Osudové ženy (literární)	**1**	**1. místo**
	Prostorem a časem 1. světové války (literární)	**1**	**13. místo**
	Voda pro život (literární)	**1**	**2. místo**
ostatní	**Helpíkův pohár – zdravověda 5. ročníky**	**4**	**krajské kolo (6. a 14. místo)**
	Recyklohraní (Ekoškola)	**10**	**bez umístění**
	Sběr papíru s panem Popelou	**celá škola**	**5. místo**
	MAY DAY - ZOO Praha - projekt	**15**	**celorepublikové čestné uznání**
	Sportovní hry MŠ	**6**	**účast**

29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl. m. Prahu

k 30. 06. 2017

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	13	0	0	16
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

30. Cizí státní příslušníci

Státy z EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Slovensko	4	Ukrajina	2
Chorvatsko	1	Moldavská republika	1
Rumunsko	1	Ruská federace	2
		Syrská arabská republika	1
Celkem	**6**		**6**
Celkem všech cizinců	**12**		

31. Akreditované programy dalšího vzdělávání

Naší školou nejsou realizovány žádné akreditované programy dalšího vzdělávání ani zde nepracuje obdobné poradenské středisko.

32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naší školou nejsou realizovány žádné akreditované programy dalšího vzdělávání ani zde nepracuje obdobné poradenské středisko.

33. Environmentální výchova

(vzdělávání a osvěta nad rámec osnov či ŠVP; předměty rozšiřující tuto oblast apod.)

Na naší škole je kladen důraz na environmentální výchovu. Škola je deset let držitelem titulu Ekoškola. Na škole pracují zástupci jednotlivých tříd a učitelů v Ekotýmech. Naše škola je školou dobré praxe pro ostatní školy zapojené do projektu Ekoškola. Za práci v ekotýmu byli žáci školy oceněni učiteli i vedením školy.

V loňském roce jsme uspořádali projekty ke Dni Země, Dni zvířat a Dni vody. Stejně jako v předchozím roce jsme vyhráli výzvu IKEA, v rámci níž naše škola obdržela příspěvek na projekt udržitelného rozvoje včetně příspěvku na Akční den, a měli jsme tak možnost zkrášlit školní pozemek a ekostezku. Také jsme se ve spolupráci se sdružením Tereza zapojili do projektu Menu pro změnu o zodpovědné spotřebě potravin. V projektu Oblékáme hada Edu žáci jednotlivých tříd evidovali, jakým způsobem se dopravují do školy. I letos jsme se zapojili do akce MAY DAY ZOO Praha na podporu ohrožených druhů zvířat. Jsme zapojeni do ekologické

soutěže ve sběru papíru „Soutěž s panem Popelou“. Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, sklo a bioodpad ze ŠJ) do speciálních nádob, sbíráme plastová víčka a použité baterie.

34. Multikulturní výchova

V otázkách multikulturality má škola jen okrajové zkušenosti se začleňováním žáků cizí státní příslušnosti. V uplynulém školním roce 2016/2017 bylo poskytováno vzdělávání čtrnácti žákům s cizí státní příslušností. Všichni tito žáci patří do kategorie cizích státních příslušníků dlouhodobě žijících na území České republiky. Snažili jsme se začlenit i žákyni ze Sýrie, jejíž vzdělávání bylo dlouhodobě přerušeno válečným konfliktem. Navštěvovala 9. ročník, individuálně se učila český jazyk a ve třídě měla asistentku, která uměla arabsky.

Ve vztahu k naplňování vzdělávání cizinců škola postupuje dle §20 zákona č.561/2004 Sb. a §15, odst. 9, vyhlášky č.48/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zapojili jsme se do projektu Cizinec našinec, ve kterém je užívána metoda Hard CLIL nebo Soft CLIL (Content and Language Integrated Learning). Nejedná se o výuku ve školském slova smyslu. Základní myšlenkou a cílem je užívání anglického jazyka ve skupině, třídě dětí, jejichž rodný jazyk nebo rodný jazyk jejich rodin je různý. V angličtině mají většinou stejné nebo velmi podobné znalosti a dovednosti a tím i možnosti dorozumění.

Jazyk je používán jako přirozená forma kontaktu, komunikace, porozumění, poznávání. Je využívána přirozená zvídavost dětí, jejich fantazie, touha po začlenění, přijetí, identifikaci se skupinou.

Zároveň proběhl na začátku školního roku týdenní projekt EDISON ve všech třídách druhého stupně. Výstupy pak žáci prezentovali mladším spolužákům. 8 vysokoškolských studentů z různých zemí světa (Irán, Brazílie, Egypt, Gruzie, Rusko, Alžírsko, Rumunsko a Kazachstán) představilo své země v prezentacích, vedli s žáky diskuse, hráli společné hry, poznávali jazyk, písmo, tradice. Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného. Projekt Edison je projektem společnosti AIESEC, což je mezinárodní studentská organizace, která zprostředkovává praxi studentům formou zahraniční stáže nebo členstvím v organizaci. Díky tomu napomáhá rozvoji mladých lidí po celém světě.

Jeden pedagog se zúčastnil dvou odborných seminářů.

Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka pro ped. prac.- ZŠ Marjánka	1	1,5 h
Náboženské symboly ve vzdělávání + Ozvěny migrační krize – Osvětová beseda	1	5 h

35. Vnější evaluační prostředky

Vedení školy pokládá za nezbytně nutné pokračovat v započatém využívání evaluačních nástrojů k sledování úrovně znalostí a dovedností žáků.

Z důvodu ověření těchto oblastí se škola opětovně zapojila do rychlého šetření SCIO – STONOŽKA 2016/2017 určeného pro žáky 5., 6. a 9. ročníků. Pomocí tohoto šetření byla zjišťována úroveň žáků v českém jazyce, matematice, obecně studijních předpokladech a anglickém jazyce.

Škola byla zapojena také do výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ České školní inspekce.

36. Stručná informace o autoevaluaci

K vlastní autoevaluaci používáme nabízené standardizované testy, nejčastěji testy SCIO (mapa školy, klima školy, kultura školy, SWOT analýza….).

Žáci pravidelně zpracovávají do žákovských knížek vlastní sebehodnocení za každé čtvrtletí školního roku, toto hodnocení je doplňováno třídními učiteli. Vyučující hodnotí žáky slovně a klasifikačním stupněm, vyjadřují se konkrétně k jejich práci, pracovnímu tempu, kladům a záporům jejich dlouhodobého úsilí. Toto opatření slouží k žákově sebereflexi, informovanosti rodičů a sledování úspěšnosti žáka učitelem v procesu vyučování během jednotlivých období školního roku. K těmto potřebám jsme zpracovali a navrhli vlastní žákovskou knížku, která odpovídá systému hodnocení a autoevaluaci stanoveným školou a navazuje na ně.

37. Informace o grantech/dotacích

ve školním roce 2016/2017:

Škola požádala v tomto školním roce celkem o devět grantů/dotací/rozvojových programů, poskytovateli byli:

název grantu/dotace/rozvojového programu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Asistenti pedagoga pro žáky se SVP	632 000	632 000	MHMP Praha
Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů	229 541	229 541	MŠMT, MHM Praha
Integrace – materiální podpora	52 400	52 400	ÚMČ Praha 6
Podpora výuky cizích jazyků (ZŠ) - rok 2016/2017	360 000	360 000	ÚMČ Praha 6
Podpora výuky cizích jazyků (MŠ) - rok 2016/2017	72 000	72 000	ÚMČ Praha 6
Obědy dětem	16 932	16 932	Drab foundation – nadační fond
NF Avast	50 000	50 000	Nadační fond AVAST
IKEA	10 000	15 000	IKEA
Menu pro změnu	8000	8 000	TEREZA/Glopolis

38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí

V návaznosti na granty vyhlášených MČ Praha 6, kde byla stanovena podmínka spolupráce školy v oblasti projektu Veřejná služba, škola pokračovala ve spolupráci s ZO Svazu důchodců Praha 6 – Břevnov. Škola poskytuje pravidelně prostory a technické vybavení školy (videoučebnu, učebnu počítačů, projekční plochy interaktivních tabulí). V uplynulém roce jsme seniorům opětovně umožnili vzájemná setkání. Senioři mají možnost navštěvovat akce pořádané školou – „Jablíčkový den“, „Velikonoční inspirace“ a další. Žáci, zejména I. stupně ZŠ, pravidelně připravují pro seniory kulturní vystoupení u příležitosti významných výročí či událostí.

39. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité *(naplňování cílů, priorit a jiné)*

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- podporovat vyrovnaný a všestranný rozvoj všech žáků s respektováním jejich individuálních potřeb, tzn. otevřená škola všem žákům, včetně žáků mimořádně nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- zabezpečit vzdělávání informační gramotnosti napříč ročníky obou stupňů základní školy s cílem zvýšit efektivitu procesu učení (oblast informační a komunikační technologie)
- rozvíjet komunikační dovednosti v cizích jazycích
- podporovat zdravý životní styl, rozvoj pohybových a sportovních aktivit
- podporovat přípravu žáků pro praktický život, tzn. vytvořit podmínky pro výuku praktických předmětů (příprava pokrmů, péče o dítě, domácí kutil, kultura bydlení, estetika)

Škola se pravidelně zapojuje do charitativních akcí jednorázových nebo pravidelně se opakujících (např. Život dětem, Tříkrálová sbírka pro Diakonii Broumov, adopce na dálku, adopce zvířat v ZOO). Naše škola se účastní akcí pořádaných místními sdruženími (např. Břevnovské posvícení).

Každoročně se věnujeme na škole také dopravním soutěžím a sportovním aktivitám pořádaným nejen MČ Prahy 6 (např. Zelené kilometry, Oblékáme hada EDU a Teribear hýbe Prahou) a dalším. 3. třídy absolvují výuku plavání. 4. ročníky navštěvují dopravní hřiště.

Pořádáme různé kulturní, sportovní a vzdělávací akce (např. Jablíčkový den, Den zvířat, Den stromů, Vánoční dílny, Mikuláš, Vánoční besídka, Srdíčkový den, Den vody, MAYDAY, Velikonoční inspirace, Den Země, Zahradní slavnost).

Uskutečňujeme ozdravné a sportovně turisticky zaměřené pobyty (např. školy v přírodě, lyžařský kurz, adaptační pobyt, výjezdy do anglicky a německy mluvících zemí).

Žáci naší školy se účastní školních i obvodních vědomostních a dovednostních soutěží jako např. Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Brána jazyků, Poetické setkání, Příběhy našich sousedů aj.

40. Základní údaje o hospodaření školy

(viz 42. Přílohy)

41. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	**Počet dětí**
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

.....

...

V Praze dne **5. 10. 2017**

Ing. Ivana Koubková
ředitelka školy

42. Přílohy

Základní údaje o hospodaření školy

- Plnění finančního plánu za rok 2016
- Plnění finančního plánu za 1. pololetí 2017

Plnění finančního plánu za rok 2016

Organizace: Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského - celá organizace

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2016 - 3. úprava							Skutečnost za rok 2016							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost /UR	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**26 715**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 008**	**26 631**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 077**
z toho: - dotace ze SR	17 305	x	x	x	x	x	x	17 305	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	5 665	x	x	x	x	x	x	5 658	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	520	x	x	x	x	x	x	358	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	350	x	x	x	x	x	x	175	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**2 875**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 008**	**3 135**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 077**
z toho: - školné	715	x	x	x	x	x		781	x	x	x	x	x	x	57
- stravné	2 160	x	x	x	x	x	198	2 354	x	x	x	x	x	x	114
- ostatní tržby	-	x	x	x	x	x	810	-	x	x	x	x	x	x	906
NÁKLADY celkem:	**26 715**	**17 305**	**5 665**	**2 875**	**520**	**350**	**710**	**26 631**	**17 305**	**5 658**	**3 135**	**358**	**175**	**100**	**778**
Spotřebované nákupy	**5 058**	**127**	**2 142**	**2 664**	**120**	**5**	**202**	**5 276**	**94**	**2 109**	**2 910**	**159**	**4**	**98**	**260**
z toho: - nákup zboží a materiálu	921	127	448	221	120	5	21	856	94	423	176	159	4	**94**	44
- nákup potravin	2 160			2 160			66	2 354			2 354			-	69
- paliva a energie (vč.vody)	1 977		1 694	283			115	2 066		1 686	380			**100**	147
Služby	**1 705**	**50**	**919**	**211**	**200**	**325**	**61**	**1 582**	**38**	**1 042**	**225**	**106**	**171**	**113**	**60**
z toho: - opravy a udržování	290		180	10	100		1	250		185	1	64		**103**	5
- ostatní služby	1 415	50	739	201	100	325	60	1 332	38	857	224	42	171	**116**	55
Mzdové náklady	**13 994**	12 663	1 111		200	20	**332**	**13 805**	12 655	1 069		81		**96**	**343**
Odvody ke mzdám	**4 903**	4 465	438				**115**	**4 901**	4 518	383				**87**	**115**
Daně a poplatky	-							-						-	
Odpisy	**366**		366					**366**		366				**100**	
Nájemné hrazené MČ	**687**		687					**687**		687				**100**	
Prostředky z ESF	-							-						-	
Ostatní náklady	**2**		2					**14**		2		**12**		**100**	
Výsledek hospodaření	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**298**	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**299**

Plnění finančního plánu za rok 2016

Organizace: Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského - základní škola

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2016 - 3. úprava							Skutečnost za rok 2016							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost /UR	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**21 464**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**910**	**21 209**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 077**
z toho: - dotace ze SR	13 631	x	x	x	x	x	x	13 556	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	4 998	x	x	x	x	x	x	4 908	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	520	x	x	x	x	x	x	358	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	350	x	x	x	x	x	x	175	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**1 965**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**910**	**2 212**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 077**
z toho: - školné	315	x	x	x	x	x		356	x	x	x	x	x	x	57
- stravné	1 650	x	x	x	x	x	130	1 856	x	x	x	x	x	x	114
- ostatní tržby	-	x	x	x	x	x	780	-	x	x	x	x	x	x	906
NÁKLADY celkem:	**21 464**	**13 631**	**4 998**	**1 965**	**520**	**350**	**648**	**21 209**	**13 556**	**4 908**	**2 212**	**358**	**175**	**98**	**778**
Spotřebované nákupy	**3 939**	**123**	**1 767**	**1 924**	**120**	**5**	**185**	**4 060**	**94**	**1 689**	**2 114**	**159**	**4**	**96**	**260**
z toho: - nákup zboží a materiálu	762	123	423	91	120	5	40	693	94	393	43	159	4	**93**	44
- nákup potravin	1 650	-	-	1 650	-	-	80	1 856	-	-	1 856	-	-	-	69
- paliva a energie (vč.vody)	1 527	-	1 344	183	-	-	65	1 511	-	1 296	215	-	-	**96**	147
Služby	**1 399**	**50**	**783**	**41**	**200**	**325**	**60**	**1 280**	**38**	**867**	**98**	**106**	**171**	**111**	**60**
z toho: - opravy a udržování	256	-	156	-	100	-	10	237	-	172	1	64	-	**110**	5
- ostatní služby	1 143	50	627	41	100	325	50	1 043	38	695	97	42	171	**111**	55
Mzdové náklady	**11 282**	9 951	1 111	-	200	20	**300**	**11 065**	9 915	1 069	-	81	-	**96**	**343**
Odvody ke mzdám	**3 945**	3 507	438	-	-	-	**102**	**3 892**	3 509	383	-	-		**87**	**115**
Daně a poplatky	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Odpisy	**284**	-	284	-	-	-		**285**	-	285	-	-	-	**100**	-
Nájemné hrazené MČ	**613**	-	613	-	-	-		**613**	-	613	-	-	-	**100**	-
Prostředky z ESF	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Ostatní náklady	**2**	-	2	-	-		**1**	**14**	-	2	-	12	-	**100**	-
Výsledek hospodaření	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**262**	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**299**

Plnění finančního plánu za rok 2016

Organizace: Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského - mateřská školka

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2016- 3. úprava							Skutečnost za rok 2016							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost /UR	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**5 251**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	-	**5 422**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	-
z toho: - dotace ze SR	3 674	x	x	x	x	x	x	3 749	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	667	x	x	x	x	x	x	750	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**910**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	-	**923**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	-
z toho: - školné	400	x	x	x	x	x		425	x	x	x	x	x	x	
- stravné	510	x	x	x	x	x		498	x	x	x	x	x	x	
- ostatní tržby		x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	
NÁKLADY celkem:	**5 251**	**3 674**	**667**	**910**	-	-	-	**5 422**	**3 749**	**750**	**923**	-	-	**112**	-
Spotřebované nákupy	**1 119**	**4**	**375**	**740**	-	-	-	**1 216**	-	**420**	**796**	-	-	**112**	-
z toho: - nákup zboží a materiálu	159	4	25	130				163		30	133			**120**	
- nákup potravin	510			510				498			498			-	
- paliva a energie (vč.vody)	450		350	100				555		390	165			**111**	
Služby	**306**	-	**136**	**170**	-	-	-	**302**	-	**175**	**127**	-	-	**129**	-
z toho: - opravy a udržování	34		24	10				13		13				**54**	
- ostatní služby	272		112	160				289		162	127			**145**	
Mzdové náklady	2 712	**2 712**	-					**2 740**	2 740					-	
Odvody ke mzdám	958	**958**						**1 009**	1 009					-	
Daně a poplatky	-							-						-	
Odpisy	82		**82**					**81**		81				**99**	
Nájemné hrazené MČ	74		**74**					**74**		74				**100**	
Prostředky z ESF	-							-						-	
Ostatní náklady	-							-						-	
Výsledek hospodaření	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	-	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	-

Plnění finančního plánu za 1. pololetí 2017

Organizace: Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského - celá organizace

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2017 - 1. úprava							Skutečnost za 1. pololetí 2017							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost /upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**29 736**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 080**	**13 651**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**582**
z toho: - dotace ze SR	20 150	x	x	x	x	x	x	9 090	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	5 346	x	x	x	x	x	x	2 365	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	700	x	x	x	x	x	x	42	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	350	x	x	x	x	x	x	522	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**3 190**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 080**	**1 632**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**582**
z toho: - školné	790	x	x	x	x	x	60	183	x	x	x	x	x	x	86
- stravné	2 400	x	x	x	x	x	120	1 449	x	x	x	x	x	x	75
- ostatní tržby	-	x	x	x	x	x	900		x	x	x	x	x	x	421
NÁKLADY celkem:	**29 736**	**20 150**	**5 346**	**3 190**	**700**	**350**	**781**	**13 651**	**9 090**	**2 365**	**1 632**	**42**	**522**	**44**	**300**
Spotřebované nákupy	**5 218**	**132**	**2 057**	**2 904**	**120**	**5**	**262**	**2 135**	**17**	**552**	**1 561**	**3**	**2**	**27**	**85**
z toho: - nákup zboží a materiálu	1 035	132	557	221	120	5	45	220	17	146	52	3	2	**26**	10
- nákup potravin	2 400			2 400			69	1 449			1 449			-	45
- paliva a energie (vč.vody)	1 783		1 500	283			148	466		406	60			**27**	30
Služby	**1 915**	**55**	**869**	**286**	**380**	**325**	**61**	**1 149**	**35**	**485**	**71**	**38**	**520**	**56**	**61**
z toho: - opravy a udržování	390		100	10	280		6	106		81		25		**81**	2
- ostatní služby	1 525	55	769	276	100	325	55	1 043	35	404	71	13	520	**53**	59
Mzdové náklady	**15 860**	14 656	984		200	20	**343**	**7 253**	6 644	609				**62**	**126**
Odvody ke mzdám	**5 714**	5 307	407				**115**	**2 599**	2 394	205				**50**	**28**
Daně a poplatky	-							-						-	
Odpisy	**342**		342					**171**		171				**50**	
Nájemné hrazené MČ	**687**		687					**343**		343				**50**	
Prostředky z ESF	-							-						-	
Ostatní náklady	-							**1**				1		-	
Výsledek hospodaření	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**299**	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**282**

Plnění finančního plánu za 1. pololetí 2017

Organizace: Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského - základní škola

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2017 - 1. úprava							Skutečnost za 1. pololetí 2017							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost /upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**23 909**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 080**	**10 936**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**582**
z toho: - dotace ze SR	16 028	x	x	x	x	x	x	7 086	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	4 576	x	x	x	x	x	x	2 017	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	700	x	x	x	x	x	x	42	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	350	x	x	x	x	x	x	522	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**2 255**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 080**	**1 269**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**582**
z toho: - školné	365	x	x	x	x	x	60	118	x	x	x	x	x	x	86
- stravné	1 890	x	x	x	x	x	120	1 151	x	x	x	x	x	x	75
- ostatní tržby	-	x	x	x	x	x	900	-	x	x	x	x	x	x	421
NÁKLADY celkem:	**23 909**	**16 028**	**4 576**	**2 255**	**700**	**350**	**781**	**10 936**	**7 086**	**2 017**	**1 269**	**42**	**522**	**44**	**300**
Spotřebované nákupy	**4 039**	**128**	**1 677**	**2 109**	**120**	**5**	**262**	**1 626**	**12**	**393**	**1 216**	**3**	**2**	**23**	**85**
z toho: - nákup zboží a materiálu	866	128	527	86	120	5	45	155	12	133	5	3	2	**25**	10
- nákup potravin	1 890	-	-	1 890	-	-	69	1 151	-	-	1 151	-	-	-	45
- paliva a energie (vč.vody)	1 283	-	1 150	133	-	-	148	320	-	260	60	-	-	**23**	30
Služby	**1 541**	**55**	**635**	**146**	**380**	**325**	**61**	**1 019**	**35**	**373**	**53**	**38**	**520**	**59**	**61**
z toho: - opravy a udržování	365	-	85	-	280	-	6	91	-	66	-	25	-	**78**	2
- ostatní služby	1 176	55	550	146	100	325	55	928	35	307	53	13	520	**56**	59
Mzdové náklady	**12 848**	11 644	984	-	200	20	**343**	**5 785**	5 176	609	-	-	-	**62**	**126**
Odvody ke mzdám	**4 608**	4 201	407	-	-	-	**115**	**2 068**	1 863	205	-	-		**50**	**28**
Daně a poplatky	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
Odpisy	**260**	-	260	-	-	-		**131**	-	131	-	-	-	**50**	
Nájemné hrazené MČ	**613**	-	613	-	-	-		**306**	-	306	-	-	-	**50**	
Prostředky z ESF	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
Ostatní náklady	-	-	-	-	-			**1**	-	-	-	1	-	-	
Výsledek hospodaření	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**299**	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**282**

Plnění finančního plánu za 1. pololetí 2017

Organizace: Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského - základní škola

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2017 - 1. úprava							Skutečnost za 1. pololetí 2017							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost /upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**23 909**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 080**	**10 936**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**582**
z toho: - dotace ze SR	16 028	x	x	x	x	x	x	7 086	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	4 576	x	x	x	x	x	x	2 017	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	700	x	x	x	x	x	x	42	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	350	x	x	x	x	x	x	522	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**2 255**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 080**	**1 269**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**582**
z toho: - školné	365	x	x	x	x	x	60	118	x	x	x	x	x	x	86
- stravné	1 890	x	x	x	x	x	120	1 151	x	x	x	x	x	x	75
- ostatní tržby	-	x	x	x	x	x	900	-	x	x	x	x	x	x	421
NÁKLADY celkem:	**23 909**	**16 028**	**4 576**	**2 255**	**700**	**350**	**781**	**10 936**	**7 086**	**2 017**	**1 269**	**42**	**522**	**44**	**300**
Spotřebované nákupy	**4 039**	**128**	**1 677**	**2 109**	**120**	**5**	**262**	**1 626**	**12**	**393**	**1 216**	**3**	**2**	**23**	**85**
z toho: - nákup zboží a materiálu	866	128	527	86	120	5	45	155	12	133	5	3	2	25	10
- nákup potravin	1 890	-	-	1 890	-	-	69	1 151	-	-	1 151	-	-	-	45
- paliva a energie (vč.vody)	1 283	-	1 150	133	-	-	148	320	-	260	60	-	-	23	30
Služby	**1 541**	**55**	**635**	**146**	**380**	**325**	**61**	**1 019**	**35**	**373**	**53**	**38**	**520**	**59**	**61**
z toho: - opravy a udržování	365	-	85	-	280	-	6	91	-	66	-	25	-	78	2
- ostatní služby	1 176	55	550	146	100	325	55	928	35	307	53	13	520	56	59
Mzdové náklady	**12 848**	11 644	984	-	200	20	**343**	**5 785**	5 176	609	-	-	-	62	**126**
Odvody ke mzdám	**4 608**	4 201	407	-	-	-	**115**	**2 068**	1 863	205	-	-		50	**28**
Daně a poplatky	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
Odpisy	**260**	-	260	-	-	-		**131**	-	131	-	-	-	50	
Nájemné hrazené MČ	**613**	-	613	-	-	-		**306**	-	306	-	-	-	50	
Prostředky z ESF	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
Ostatní náklady	-	-	-	-	-			**1**	-	-	-	1	-	-	
Výsledek hospodaření	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**299**	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**282**

Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského, Praha 6, U Dělnického cvičiště 1

U Dělnického cvičiště 1/1100, Praha 6-Břevnov, 169 00

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy Mládeže 19 v roce 2016/2017

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Název školy

Poslední zřizovací listina byla vydána dne 21. 2. 2003 podle ustanovení § 8 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dále podle ustanovení § 18 odst. 1 písm. c/ a § 89 odst. 1 písm. k/ zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, a v souladu s usnesením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, a upravena dodatky č. 2 ze dne 20. 9. 2005, č. 3 ze dne 23. 7. 2007 a č. 4 ze dne 23. 7. 2009, kterými se mění a doplňuje zřizovací listina ve znění schváleném usnesení ZMČ č. 47/03 ze dne 21. 2. 2003, včetně dodatku č. 1 ze dne 9. 3. 2004 schváleného usnesením ZMČ č. 218/04 ze dne 20. 2. 2004. Tímto dodatkem se původní název příspěvkové organizace nahrazuje názvem následujícím**:**

Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského, Praha 6, U Dělnického cvičiště 1

se sídlem

42.1.1.1 U Dělnického cvičiště 1/1100, 169 00 Praha 6 – Břevnov

- Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 15. **10. 2007** (Rozhodnutí MŠMT č. j. 18 857/2007-21)
- Poslední zřizovací listina: **21. 2. 2003**
- Dodatek č. 1 k zřizovací listině: **9. 3. 2004**
- Dodatek č. 2 k zřizovací listině: **20. 9. 2005**
- Dodatek č. 3 k zřizovací listině: **23. 7. 2007**
- Dodatek č. 4 k zřizovací listině: **23. 7. 2009**

Zřizovatel

Městská část Praha 6

Právní forma: obec, IČO 00063703

Sídlo: Československé armády 23/601, 160 52, Praha 6

2. Vzdělávací program

MOTO:

Dítě je největší radostí našeho života, proto z něj chceme vychovat plnohodnotného a sebevědomého jedince, který je okolím přijímán a uznáván.

Chceme, aby se dítě umělo samostatně rozhodovat, bylo tvůrčí, mělo představivost, umělo řešit problémy a překonávat překážky, umělo přijímat změny, bylo sebevědomé, citově založené, schopné sebeovládání.

Cílem našeho programu **„Svět kolem nás“** je, aby se dítě v MŠ cítilo bezpečně a příjemně (jistota, pochopení orientace v prostoru, orientace v denním režimu a vzájemných mezilidských vztazích) a v tomto prostředí rozvíjelo své kompetence (dílčí poznatky, dovednosti a postoje).

Pomáháme dětem vytvářet

- vlastní porozumění fyzikálnímu světu prostřednictvím činností, jako je měření, vážení, pokusy, stavby z kostek, práce se dřevem, hraní s pískem a vodou, míchání barev
- vlastní porozumění sociálním a kulturním informacím prostřednictvím her, četby příběhů, dramatických her na něco
- vlastní porozumění logice a matematice pomocí měření, počítání, srovnávání, logického řazení do sledu, třídění apod.
- vlastní porozumění vztahu mezi psaným a mluveným slovem prostřednictvím častého kontaktu s knihami, písmeny, předčítáním, častým kreslením obrázků, poslechem pohádek a příběhů, vyjadřováním vlastních myšlenek, prožitků a postojů

Posilujeme

- fyzický vývoj prostřednictvím pohybu, šplhání, házení, běhání, skákání, prolézání, chůze, moderních psychomotorických her a činností
- sociálně emocionální vývoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřováním pocitů, vzájemné úcty a vytvářením kladných vztahů mezi dětmi (kamarádství) a k dospělým
- intelektový vývoj vedoucí k samostatnému myšlení, k tvořivosti, prozkoumávání věcí do hloubky, chápání dění na základě experimentování, pozorování a objevování

Poskytujeme

- dítěti volnost při výběru činností - navrhujeme a nabízíme činnosti do center aktivity s možností výběru s osobní zodpovědností
- vedeme individuální plán dítěte, stavíme na jeho pozitivních předpokladech a jeho silných a dobrých vlastnostech
- zapojujeme do dění třídy rodiče, nabízíme jim asistenci při činnostech v MŠ

Nabízíme

- nově příchozím dětem adaptaci dle jejich individuálních potřeb
- respekt k potřebám dětí v průběhu celého dne, jistotu a bezpečí
- volnost a osobní svobodu podloženou pravidly, které děti spoluvytváří s pedagogy
- vzájemnou pomoc, podporu, ohleduplnost, zdvořilost, podporu prosociálního cítění dítěte

Zajišťujeme

- srozumitelné a jasné pokyny pro děti
- komunikujeme s dítětem vstřícně a empaticky
- snažíme se o důvěru a toleranci mezi dětmi a pedagogy

- podporujeme děti v samostatnosti a oceňujeme je přiměřeně jejich výkonu
- vzdělávání uzpůsobujeme mentalitě a potřebám dětí
- děti mají stejná práva, možnosti a povinnosti, děti jsou chváleny a odměňovány s ohledem na jejich mentalitu – jsou podporovány děti méně aktivní, vybízíme je k samostatnosti, důvěře a spolupráci

Zapojujeme

- nenásilně, ale postupně do činností v MŠ rodiče i prarodiče dětí
- zveme je do třídy, umožníme jim, aby se v rámci svých možností mohli zapojit do činností a her dětí
- zveme je na různé akce školy (divadelní představení, školy v přírodě, vánoční dílny, výlety)
- získáváme jejich důvěru a společně s nimi řešíme chod mateřské školy, povídáme si o jejich dětech a pomáháme řešit problémy

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2016
Pedagogičtí kvalifikovaní	7
Pedagogičtí nekvalifikovaní	0
nepedagogičtí (prov. prac. + ŠJ)	5
Celkem	12

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016

Věk	do 20 let včetně	21 - 30	31 – 40	41 -50	51 – 60	nad 61 let	z toho důchodci
počet pracovníků	0	4	1	0	1	1	1

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce:

1

důvod:
- mateřská dovolená

(z toho do důchodu)

0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem:

2

z toho:
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce:

0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce:

0

e) další vzdělávání ped. pracovníků

- počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:

0
- počet účastníků průběžného vzdělávání:

1 průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka (dny):

1

zaměření vzdělávání:
- seminář v rámci mezinárodního programu Ekoškola pro MŠ
- seminář pro MŠ na téma „Odpady a EVVO v hl. m. Praze“
- kurz primární logopedické prevence pro pedagogické pracovníky MŠ a přípravných tříd ZŠ

f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2017:

0

4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	Počet dětí celkem	Počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tř. s integrací
k 30. 6. 2016	100	4	0	4	0	0
k 30. 6. 2017	100	4	0	4	0	0

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2017/18

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP	ostat. kraje	MČ P6	HMP	ostat. kraje	
	89	0	0	38	0	0	37

z toho podle krajů:

Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vyhodnocení nepřijatých dětí

Zájemci byli přijímáni podle stanovených kritérií zveřejněných v termínu zápisu. Děti byly přijaty na základě písemné žádosti k předškolnímu vzdělávání a vyjádření lékaře o jejich zdravotním stavu. Nepřijatí zájemci nesplňovali kritérium věku dítěte nebo trvalého pobytu dítěte na území MČ Praha 6. Děti splňující kritéria byly přijímány podle věku. Počtem přijatých dětí byla respektována kapacita mateřské školy.

c) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2017	0

d) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (*ke 30. 6. 2017)*

Děti odcházející do ZŠ	37
Děti s OŠD	6

Fyzická nezralost:
nedostatečný vzrůst dítěte: špatný zdravotní stav, zvýšená nemocnost

Sociální nezralost:
nedostatek sociálních zkušeností u dětí, které nenavštěvovaly předškolní zařízení: nadměrná fixace na rodinu

Psychická nezralost:
pomalejší zrání nervového systému, nezralost některých funkcí: nedostatečná úroveň percepce, horší úroveň vyjadřovacích schopností včetně logopedických vad, opožděný vývoj grafomotoriky, menší schopnost koncentrace pozornosti.

e) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle §35 zák. č.561/2004 Sb.

(ŠZ):

4

5. Využívání poradenských služeb pro MŠ – spolupráce se školskými porad. zařízeními (PPP, SPC aj.), spec. pedagogy

Spolupráce s PPP: Spolupráce s PPP Vokovická, Praha 6
Spolupráce při hodnocení školní zralosti, způsobilosti pro vzdělávání na ZŠ, orientační vyšetření dětí předškolního věku, dále na doporučení MŠ, speciálního pedagoga.

Spolupráce využívána v pomoci při depistáži, stanovení a upřesnění vad řeči u jednotlivých dětí, doporučení postupu při reedukaci vad, řešení řečové nedostatečnosti u dětí cizinců.

Pro práci v MŠ je tato spolupráce ve spojení s konzultacemi o stavu dítěte a metodách výchovných postupů nepostradatelná. Rozhodující je však nezbytný souhlas rodičů.

6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

- třídní schůzky
- přednášky zabývající se školní zralostí a diagnostikováním vad řeči, adaptace na školu, speciálně-pedagogická diagnostika
- průběžné celoroční výstavy dětských prací
- výstavky knih spojené s prodejem pro rodiče v MŠ
- besídky pro rodiče
- canisterapie – výukový program
- spolupráce na kulturních a poznávacích akcích
- Den otevřených dveří
- účast na olympiádě
- účast na výtvarných a jiných soutěžích
- návštěvy výstav a koncertů v ZUŠ
- návštěva knihovny, zahradnictví, hasičské zbrojnice
- výstavka dětských prací pro rodiče v MŠ
- návštěva kulturních akcí v průběhu roku – divadlo, koncerty
- zahradní slavnost
- vánoční besídky
- mikulášská nadílka
- tvořivé dílny
- orientační vycházky v každém ročním období do přírody – zdolávaní přírodních překážek, hry, soutěže
- Den dětí spojený s diskotékou, soutěžemi a hrami
- konzultační hodiny s jednotlivými rodiči problémových dětí

Spolupráce se základními školami a ZUŠ

- návštěva 1. tříd v dopoledních hodinách

- cvičení v tělocvičně ZŠ J. A. Komenského (celoročně)
- prohlídka školy a školní družiny
- spolupráce s výtvarnicí ZUŠ Jana Hanuše
- návštěvy výstav a koncertů v ZUŠ
- využívání prostoru venkovního hřiště s umělým povrchem ke sportovním aktivitám

Spolupráce s ostatními partnery

Rozmanitost vzdělávací nabídky nelze zajistit bez kontaktů mimo území školy. Umožňují dětem seznámit se se zajímavým prostředím i profesemi, vnímat pestrost a různorodost světa přírody, lidí a techniky, získávat praktické zkušenosti a informace, osvojovat si poznatky o světě mimo rodinné či školní prostředí.

Městská knihovna na Břevnově:
- klidné prostředí knihovny
- pohádkové příběhy předčítané paní knihovnicí
- seznámení se s posláním knihovny a organizací půjčování knih

Městská policie:
- projekt „Brumla ve městě“, který je součástí prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole
- záchranáři – ukázky první pomoci, hry pro děti se zdravotnickou tematikou

Našimi nejbližšími partnery při poskytování předškolního vzdělávání: pedagogové s žáky základních škol, ZUŠ Jana Hanuše, Městská knihovna, Městská policie a Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, ekologické centrum Toulcův dvůr a Ekodomov Šárynka.

Formy spolupráce se zřizovatelem

- společné řešení finančních otázek, rozpočtu školy, havarijních stavů budovy
- včasná informovanost o aktuálních změnách v oblasti školství

Nabízené kroužky:
- plavecký kurz
- keramika
- sportovní kroužek
- AJ pro nejmenší
- Aj pro předškoláky
- hra na flétnu
- kroužek předškolní přípravy
- dramatický kroužek

7. Zkušenosti s jazykovou výukou

Rada Městské části Praha 6 pokračuje v realizaci programu na podporu jazykového vzdělávání předškolních dětí v MŠ. Výuku zajišťuje pedagog na živnostenský list.
Výuka je vedena lektorem, který disponuje příslušnou zkouškou z jazyka, pedagogickým vzděláním pro práci s dětmi předškolního věku, a hlavně zkušenostmi s výukou. Náplní kurzu je získání první slovní zásoby jazyka s maximálním důrazem na správnou výslovnost. Veškeré učební materiály dostanou děti během školního roku. Výsledkem kurzu je především zájem dítěte o cizí jazyk a slovní zásoba odpovídající věku dítěte. Záměrem je

seznámit děti předškolního věku (5 - 7 let) s cizím jazykem. Připravit je na setkání s tímto jazykem v rámci docházky na základní škole. Seznámit dítě s prvky jazyka, slovní zásobou, výslovností a tvorbou jednoduchých vět a jejich praktickým využitím v rámci následné jednoduché interakce učitel - dítě, případně dítě - rodič.
Rozsah výuky – 2x týdně 1 vyučovací hodina (30 minut) s počtem 8–12 dětí.
Finanční zajištění – výše příspěvku MČ Praha 6 činí 300 Kč na hodinu s doplatkem rodičů 150 Kč. Celková suma na školní rok činí 1.500 Kč.

8. Výsledky kontrol ČŠI, příp. jiných kontrol

V tomto školním roce neproběhla kontrola z ČŠI.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách

- výlet do ZOO
- akce ve vzdělávacím středisku Ekodomov – environmentální program
- canisterapie – přednáška
- Den Země – zapojení školy do výtvarné soutěže s umístěním
- spolupráce se Střediskem volného času v ekologických aktivitách a programech
- účast ve výtvarných soutěžích
- masopust
- karneval s klaunem Fílou
- rej čarodějnic
- pravidelná divadelní představení v MŠ
- koncert pro předškoláky v ZUŠ
- rozloučení dětí s mateřskou školou „Pasování na školáky“
- školní výlet do muzea
- Den dětí – zábavný program plný her, soutěží pro děti i veřejnost
- sportovní olympiáda
- návštěva ZUŠ s prezentačním programem
- exkurze v hasičské zbrojnici
- beseda s příslušníky Policie ČR – Jak se bezpečně chovat v mimořádných situacích
- návštěva planetária
- návštěva dopravního hřiště s nácvikem bezpečného chování v silničním provozu
- škola v přírodě
- nocování předškolních dětí „Pohádková noc“
- návštěva knihovny s přednáškou
- návštěva policejní stanice s prohlídkou a přednáškou o ochraně vlastní osoby a bezpečnosti na silnici
- Den otevřených dveří s prohlídkou školy a ukázkou výchovně vzdělávací práce učitelek
- podzimní, vánoční a velikonoční tvořivé dílny pro děti, rodiče a přátele školy
- focení dětí na školní tabla
- sběr víček z PET lahví

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2017

Státy z EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Slovensko	3	Rusko	1

		Ukrajina	1

Hlavní problémy setrvávají v plnohodnotném dorozumívání s dětmi a jejich rodiči. Úspěšnost vždy závisí na schopnosti a trpělivosti jednotlivých pedagogů, na snaze a schopnostech jednotlivých dětí a jejich rodinném zázemí. Formou jednoduchých her a činností motivujeme děti ke komunikaci v češtině.

11. Informace o grantech ve škol. roce 2016/2017 (i o příp. nezískaných)

název grantu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu

12. Environmentální výchova

Environmentální a ekologické zákonitosti představují nejsložitější známý komplex a úkolem pedagoga v mateřské škole je vybrat z něj to základní a důležité, co může být vhodným způsobem předáno dětem. V předškolním vzdělávání se zaměřujeme především na jasně čitelné závislosti organismů na jejich životním prostředí, existenci potravních řetězců a také proměny přírody v čase.

Cíle environmentální výchovy jsou plněny v průběhu celého vzdělávacího procesu.

- děti pečovaly za pomoci dospělé osoby o živý organismus (rostlinu či živé zvíře)
- vytvářely si odpovědný přístup k živým organismům, intenzivní vztah ke konkrétnímu místu nebo stromu
- poznávaly historii krajiny v okolí MŠ
- seznamovaly se s modelovými živočichy, rostlinami a houbami, jejich výběr respektuje názornost, dostupnost a bezpečnost
- poznávaly environmentální zákonitosti, závislost organismů na prostředí, koloběh látek a živin
- pozorovaly rozkladné procesy (např. na kompostu), zjišťovaly, co se rozloží a nerozloží, sledovaly vztah času a rozkladu
- vnímaly změny času v přírodě (střídání ročních dob, změny počasí)
- naslouchaly příběhům o přírodě
- zpívaly písničky o přírodě; učily se naslouchat přírodě, rozeznávat zvuky, které příroda vytváří
- ve vhodných okamžicích si připomínaly pozitivní zážitky z přírody, a to pomocí portfolia, nástěnky či pamětních krabic s drobnostmi z výletů a vycházek
- oceněny byly všechny děti a jejich výtvory
- děti hrály vhodné a nesoutěživé hry s přírodní tematikou nebo v přírodě

13. Multikulturní výchova

Základním cílem a podstatou je naučit se porozumět lidem s odlišností, jinakostí (která může být dána sociálně, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností apod.) a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.
Dát dětem základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě - v kulturní a multikulturní společnosti; Poskytnout dětem možnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot - to vše na úrovni přizpůsobené věku předškolního dítěte.

Společným jmenovatelem při aplikaci všech metod multikulturní výchovy se děti učily:
- efektivní komunikaci
- smysluplné diskuzi
- konstruktivní spolupráci
- kritickému myšlení a interaktivnímu přístupu

Děti měly možnost utvářet si aktivně postoje, trénovaly dovednosti a schopnosti, pracovaly s informacemi

- poslech/nácvik písně
- práce s globusem (hledáme podle barvy vodstvo a pevninu…)
- práce s obrazovým atlasem (podle obrázků zjišťujeme, co se u nás pěstuje, jaká tu žijí zvířata, zda máme hory, moře…, jaké u nás bývá počasí)
- hra „Místo si vymění, kdo…“ - barva vlasů, očí, velikost, oblíbená barva, zvíře, hračka…
- výtvarná činnost – kresba, malba - česká krajina, město, vesnice, můj dům…
- koláž „Naše země" - výstřižky z časopisů či kalendářů lepíme na předkreslený tvar republiky
- návštěva rodiče jiné národnosti – vyprávění o zemi, ze které pochází, srovnání krajiny, přírody, měst
- oblíbené jídlo v zemi
- skládání puzzle – světadíly
- sledování fauny, flory

14. Prevence rizikového chování (soc. pat. jevy - formy prevence)

Program prevence sociálně patologických jevů pro předškolní vzdělávání probíhá během celého školního roku vedením dětí ke zdravému životnímu stylu (pitný režim, vyvážená a zdravá strava, pobyt venku, dostatek pohybu). Pedagogové předcházejí sociálně patologickým jevům využíváním sociálního učení při výchovných situacích. Ze záměrného ohrožování, zastrašování či ublížení druhému jsou vyvozeny důsledky, možná náprava a preventivní opatření. Vedou se vzájemné diskuze o nežádoucím či nevhodném chování, informují se rodiče, prosociální hry, využívání komunitního kruhu, práce s příběhy. Učitelky u dětí rozvíjí empatii, vzájemný respekt, prosociální chování, slušnost a nezištnou pomoc druhému. Ve třídách jsou vytvářena smysluplná a jasná pravidla chování. Pedagogové, kteří vedou děti k jejich respektování, jsou jim sami příkladem. Při každodenním pobytu venku jsou děti poučeny o pravidlech bezpečného pobytu venku. V rámci prevence navštěvují děti akce, které pořádají záchranné složky.

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

- Zapojení do **Mezinárodního programu Ekoškola pro mateřské školy** a spolupráce s TEREZOU v oblasti environmentální výchovy.

16. Další údaje o MŠ

- dovybavení MŠ učebními pomůckami, hračkami, které by napomohly k rozšiřování a prohlubování individuálního rozvoje dětí
- podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojení do společných aktivit – zapojení rodičů do „ekotýmu“ v rámci mezinárodního projektu „Ekoškola“
- úprava prostor třídy mateřské školy (výměna radiátorů, nové úložné prostory, nábytek, koberce)
- úprava prostor zahrady a herních prvků

17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	**Počet dětí**
Úplná neznalost ČJ	**0**
Nedostatečná znalost ČJ	**0**
Znalost ČJ s potřebou doučování	**2**

Zpracovala:
Mgr. Martina Feltovičová

vedoucí učitelka MŠ

V Praze dne **2. 10. 2017**

……..
Ing. Ivana Koubková
ředitelka školy